



Aktivity 2. stupně

(Součást Výroční zprávy ZŠ Slatiňany za rok 2025/2026)

6. A, B - OSV kurzy a akce

6. A, 6. B Vítání prvňáčků

Slavnostní vítání nových prvňáčků proběhlo 1. září ve spolupráci s bývalými a novými třídními učiteli šestťáků. Starší spolužáci pomáhali prvňáčkům s vyplněním jejich lístků pro tvorbu společného stromu, průchodem vrbovou branou a usazením v jejich nové třídě.



6. A, 6. B, 6. C - kurz Cesta ke hvězdám

Cílem úvodního kurzu bylo poznání a stmelování kolektivů šestých tříd s novými třídními učiteli. Aktivity zaměřené na osobnostně sociální výchovu (vzájemné poznávání, vytváření dobrých vztahů – respekt, podpora, pomoc) souvisely s problematikou vesmíru – možnou srážkou planety Země s vesmírným tělesem. Jedině účinná spolupráce dětí mohla srážce zabránit. Žáci modelovali z přírodnin naši sluneční soustavu, podstoupili kosmický výcvik týmu. Odvahu prokázali při noční hře. Program 6. A společně s 6. B probíhal v příjemném prostředí rekreačního zařízení Oáza Srdce v Horním Bradle a jeho okolí. Program 6. C byl realizován ve skautském zařízení v malebném údolí šiškovických lesů.





6. B + 1. B Sážíme městskou zeleň, Uklidíme Slatiňany, Recyklohraní

Dne 29. září jsme opět spojili síly a využili partnerského učení. Žáci 6. B připravili zeminu a prostor městské zeleně před budovou prvního stupně pro výsev semen medonosných lučních rostlin, které zaseli prvňáčci. Následně jsme se zapojili do akce Uklidíme Slatiňany. Společně jsme se vydali od školy až na návrší Vrchlického a cestou sbírali vše, co do přírody nepatří. U altánu na návrší vytvořili výškový tábor. Šestáci si připravili pro prvňáčky aktivity v rámci Recyklohraní: představili jim význam recyklace, barevnost kontejnerů a rozlišení materiálů. Šestáci si nakonec zahráli na jednotlivé kontejnery a prvňáčci k nim nosili různé odpady s vysvětlením, proč právě tam patří. Počasí nám přálo, tak jsme si společně dopoledne velmi užili a přitom udělali něco užitečného pro životní prostředí.



Den stromů 6. B + 1. B dne 20. října 2025

Společná aktivita byla zaměřená na lesní pedagogiku, poznávání stromů všemi smysly, popis jejich okolí, listů, frotáž kůry. Šestáci pomáhali prvňáčkům s vyplňováním poznatků a výběrem stromu ve školním lese, jeho označením jmenovkou a měřením výšky stromu.



Projekt „Cesta ke hvězdám“ - 6. A, 6. B, 6. C

Projekt se uskutečnil v měsících září, říjen a listopad 2025. Smyslem projektu je poznání a stmelení kolektivů žáků 6. ročníku, které jsme zahájili na úvodním kurzu OSV s názvem "Cesta ke hvězdám". V druhé části projektu se při jednotlivých hodinách začlenila témata o vesmíru do výuky různých předmětů (Čj, Fy, D, Z, PŘ, Vv,...), aby se žáci mohli realizovat v různých oborech a načerpali co nejvíce poznatků o dané problematice. Žáky rozdělené do skupin pak čekalo do konce října zpracování prezentace, scének, kostýmů a rekvizit pro jedno z vybraných témat. Začátkem listopadu proběhla certifikace jednotlivých skupin před spolužáky a hodnotící komisí z řad učitelů. Následovala řada připomínek pro zlepšení před finálním vystoupením před rodiči a kamarády. Exkurze do Planetum Praha 7. listopadu nabídla strhující podívanou a hlubší pochopení zákonitostí vesmíru. Vyvrcholením celého projektu bylo v půlce listopadu prezentování všech témat před rodinou a přáteli v hudebně školy. Diváci se sami mohli přesvědčit o vysoké úrovni předvedených prezentací. Ohlasy byly k celému projektu pozitivní.



Vánoční dílny 6. B a 1. B

Žáci 6. B připravili pro prvňáčky 10. prosince vánoční dílničky. Prvňáčci si vyrobili vlastní přáníčka a dřevěné, papírové a korálkové ozdoby, upekli perníčky, vločky na výzdobu třídy, zasoutěžili si v poznávání pohádek, skládání puzzlíků, hmatem poznávali hračky v kouzelném pytli. Všichni si odnesli spoustu zážitků a úsměv na rtech.



Loutkové divadlo 6. B a 1. A, B

První předávání výpisu vysvědčení zpříjemnila prvňáčkům třída 6. B, která si pro ně 29. ledna připravila vlastní loutkové divadlo. Žáci zahráli 8 různých představení se známými i neznámými postavičkami.



6. A, 6. B, 6. C dívky - "Čas proměn"

Dne 19. února 2026 do školy zavítala Mgr. Alena Blažková. Pro žákyně 6. tříd vedla program „Dospívám aneb život plný změn...“. Tématy přednášky a diskuze s žákyněmi byla stavba a funkce ženských pohlavních orgánů, hormony - emocionální změny, sociální dozrávání, menstruační cyklus - fyziologický průběh a patologické odchylky, správné hygienické návyky, hygienické potřeby pro dívky během menstruace a vhodná životospráva v období puberty. Na každém patře jsou pro dívky na WC k dispozici menstruační pomůcky a hygienické sáčky pro čistší prostor toalet.



6. A, 6. B, 6. C chlapci - “Na startu mužnosti”

Dne 19. února 2026 absolvovali chlapci program zaměřený na fyzické změny v dospívání s tématy:

- hormony, růst, měním se v muže, puberta
- mužské pohlavní ústrojí, jeho funkce
- zásady intimní hygieny, sexuální dozrávání
- pojmy: noční poluce, erekce, masturbace, sexuální fantazie
- zdravý životní styl, pozor na energetické nápoje, steroidy
- jak se líbit
- náladovost, nejistota, zmatek, sebeovládání
- vztahy mezi vrstevníky.

Velikonoční dílny 6. B pro 1. B

Oslavy velikonočního veselí si ve středu 1. dubna kreativně zpestřili šestáci, kteří se rozhodli připravit pro svou partnerskou třídu dílničky. Skupinky si vymyslely stanoviště, rozdělily si práci a připravily materiál. A nebyl to apríl. Prvňáčci ochutnali vlastnoručně upečené jidáše, vytvořili si domů běhacího králíčka, záložku do knížky, zápich ke květině, přáníčka pro rodiče, vyryli dláty ornamenty na dřevěná vajíčka a mnoho dalšího.



Přírodní památka Farář u Bítovan

Žáci šestého ročníku se zúčastnili v pátek 17. dubna exkurze na lokalitě Farář, kde budou v příštím školním roce aktivně pracovat na tvorbě tůň pro obojživelníky. Michal Pešata připravil vzdělávací program o ekosystému rybníků a lužních lesů. Žáci brali vzorky pro další bádání ve škole, poznávali místní faunu a flóru (obojživelníky, ptáky, vlhkomilné rostliny), zatloukli vyrobené ptačí budky.





Kurz sportů v přírodě “Borovice”

V srdci Železných hor, v blízkosti přehrady Seč, absolvovali žáci šestého ročníku sportovní kurz zaměřený na pobyt a sporty v přírodě. Účastníci zažili ubytování v dřevěných chatkách kempu U Letadla s výbornou stravou v místní restauraci. Na vlastní kůži si vyzkoušeli pestrou škálu netradičních aktivit včetně frisbee, discgolfu, brannballu, badmintonu, slackline či chůze na chůdách, a nechybělo ani osvěžující brodění koryta řeky a koupání během procházky k přehradě. Individuální odvahu prověřil nejen denní orientační běh, ale především tajuplná noční stezka odvahy, kde byl každý odkázán sám na sebe. Druhý den pak patřil silnému kolektivnímu duchu při společném psaní testamentu, prověřil paměť a zdatnost za běhu při svíčkách. Všichni zúčastnění úspěšně překonali své hranice, sáhli si na dno a odvezli si domů kopec nezapomenutelných zážitků.



**7. A, B, C - OSV kurzy a akce****Kůrovec a přirozená obnova lesa**

Sedmáci vyrazili prozkoumat prales - přírodní rezervaci Polom. S odborníky si prošli lokality, kam je bez průvodce přístup zakázán. Rozhlédli se po krajině Železných hor, kde před kůrovcovou kalamitou býval les. Porovnali různé typy obnovy lesa. Dozvěděli se o klimatické změně a zadržování vody v krajině. A nakonec si ve Vánočním království vyzdobili ozdobu vlastními motivy.

Hláška dne při procházce pralesem: "To tu trávu nemohli posekat, když věděli, že přijedeme, mám z ní úplně mokré nohy".

**Projekt "Neznámý světadíl"**

Projekt pro žáky 7. ročníku měl tentokrát za úkol představit světadíl Asie. Zahájení projektu se uskutečnilo 3. listopadu. V průběhu listopadu a prosince žáci spolupracovali ve skupinách na tématech, která si sami vybrali a připravovali prezentace pro ostatní. V práci jim pomáhali garanti z řad učitelů. V tomto období se zařazovala témata týkající se Asie do různých předmětů, a to především zeměpisu, přírodopisu a dějepisu.

Dne 11. prosince proběhla „certifikace“ před školní komisí, která hodnotila prezentace podle mnoha kritérií. Poté jednotlivým skupinám doporučila drobné změny tak, aby mohla proběhnout hlavní prezentace před školní veřejností. Ta se uskutečnila poslední školní den před Vánoci. Ukázky prezentací jednotlivých skupin byly určeny pro ostatní žáky školy z 2. stupně. Vzhledem k rozmanitosti témat si ostatní spolužáci odnesli spoustu zajímavých informací o asijském kontinentu.

Asijské dílny pro 7. ročník

Středu před Vánocemi, 17. prosince, strávili žáci sedmého ročníku na vybrané dílně věnované tématu z Asie. Žáci si mohli vyzkoušet: vařit asijská jídla, tančit asijské tance, poznat asijské sporty, vytvořit umělecká díla, trénovat mozek s origami a mnoho dalšího. Žáci oceňovali práci v menších skupinkách v jednom duchu po celý den. Z úsměvů byla patrná radost a nadšení.



Sebeobrana pro žáky

Žáci sedmého ročníku prožívali první pololetí v duchu Asie, proto za nimi na tělesnou výchovu zavítal instruktor bojových umění pan Šimek. Žáci si vyzkoušeli základy asijských bojových sportů, a hlavně základy sebeobrany.

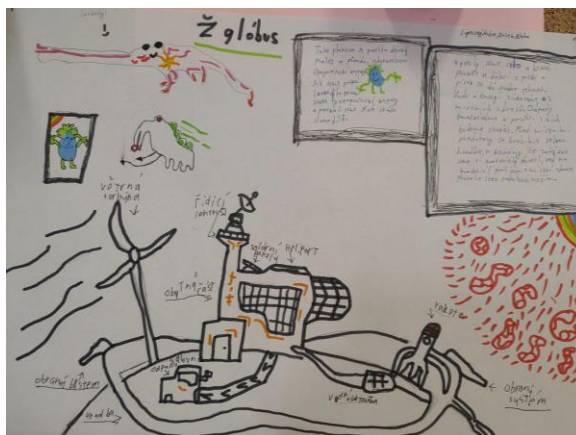
Lyžařský výcvikový kurz žáků 7. tříd

Žáci sedmého ročníku absolvovali na konci ledna lyžařský výcvikový kurz v Orlických horách na Šerlišském mlýně. Náplní kurzu byl nácvik základní techniky sjezdového a běžeckého lyžování a její případné zdokonalení. Žáci, kteří stáli na lyžích poprvé udělali rychlé pokroky a již třetí den všichni sebevědomě sjížděli modrou sjezdovku a žáci, kteří již lyžovali delší dobu, zjišťovali, že lyžování není pouze o tom nějak sjet kopec dolů. Ve večerních hodinách kromě diskotéky a teorie lyžování probíhaly programy tříd. Po celou dobu kurzu panovaly dobré sněhové podmínky. Poměrně velkým zážitkem a zároveň i výzvou byla pěší túra po zamrzlé stezce do Deštného. V závěrečném dnu si žáci vyzkoušeli jízdu mezi slalomovými brankami po vzoru svých instruktorů přestrojených za různá stvoření. Během kurzu panovala mezi žáky přátelská a podporující atmosféra napříč oběma třídami. Naštěstí nedošlo k žádnému vážnému zranění a všichni jsme se plni zážitků před pololetními prázdninami vrátili do Slatiňan.



Kurz "NIKA" - 7. A, 7. B

Sedmáci se vrhli do prozkoumávání environmentálních problémů v terénu na kurzu NIKA. Třída 7. B pobývala v Jeníkově u Hlinska, kde jim byla k dispozici nádherná příroda s mokřady, hlubokými lesy, rozkvetlými loukami a nedalekým lomem na Vojtěchově kopci. Žáci byli vystaveni nekomfortním podmínkám. První z nich byl turistický přesun terénem ve vzdálenosti 6,5 km s batohem a spacákem na zádech tam a pak zpět. Někteří podcenili balení a důležitost věcí, které ponесou na svých zádech, a tak se jejich těžký náklad stal pro někoho velkou výzvou. Naštěstí došli všichni ve zdraví. Aktivita stmelila kolektiv žáků a ukázala jednotlivé charaktery. Žáci si odnesli poznatky o změně klimatu a adaptačních opatřeních, o fauně a flóře, o důležitosti jednotlivých ekosystémů, jejich potřebě ochrany, ale i možného šetrného využití atd. Žáci 7. A zkoumali nejen les, množství oxidu uhličitého v daných stromech, ale i vlastnosti vody dešťové, stojaté z okolních rybníků a z řeky Chrudimky oproti vodě chemicky upravené. Seznámili se s modro-zelenou infrastrukturou města, vhodnými adaptačními opatřeními a navrhli jejich umístění ve Slatiňanech. Společně utužili kolektiv vařením a úklidem kuchyně. Věříme, že si kurz náležitě užili a na vlastní kůži poznali, jak lze přežít v přírodě.



**8. A, B, C - OSV kurzy a akce****8. A, B, C - Otevři oči**

Žáci nahlédli kurzem Otevři oči do problematiky šikany. Přes své vlastní zážitky odlišnosti a přes rozbor kazuistik jsme pronikali k pochopení tohoto jevu ve společnosti a učili jsme se, jak tento jev odhalovat, jak ho včas zarazit a řešit. Žáci již rozumí, jaký je rozdíl mezi šikanou a škádlením a jaké mohou být dopady dlouhodobého ubližování na psychiku a zdraví. Současně vědí, že každý z nás neseme odpovědnost za vztahy v našem okolí.

Zimní sportovní kurz

Po delší odmlce jsme opět zavítali za sněhem do Rejdic. Ze tří osmých tříd se 47 žáků v termínu od 2. března do 6. března zdokonalovalo v jízdě na lyžích a na snowboardu. Někteří snowboardisté dokonce začínali od nuly. I přes náročné podmínky, kdy po ránu byl sníh umrzlý a během dne nám doslova mizel před očima, se všichni začátečníci na prkně naučili sjet kopec. Stálo je to jen naražení několika zápěstí a dalších částí těla. Výcvik na svahu byl doplněn přednáškou člena Horské služby, odpočinkovou procházkou na rozhlednu, filmem Snowboardáci, společenskými hrami a samozřejmě diskotékou.



**9. A, B - OSV kurzy a akce****Kurz Mediální výchovy - 9. A, 9. B**

Žáci 9. ročníku také v letošním školním roce absolvovali kurz Mediální výchovy, který proběhl v září.

Cílem bylo rozvíjet mediální gramotnost, aby žáci získali určitý kritický odstup od médií a aby si uvědomili, že média mohou být nejen zdrojem kvalitních informací a zábavy, ale i falešných a nepodložených zpráv.

V rámci skupinových činností měli žáci a žákyně prostor pro nápaditost, kreativitu, vrstevnické sdílení. Jednotlivé bloky byly zaměřené na vytváření myšlenkové mapy médií, verbální a neverbální komunikaci, manipulaci (reklamní sdělení, hoax), obrazové zpravodajství, v němž žáci zpracovávali vlastní aktuální témata týkající se Slatiňan a blízkého okolí (například proměna budovy školy, sportovní příležitosti ve Slatiňanech). Jednotící linkou kurzu byla vzájemná spolupráce a efektivní komunikace.

Workshop kariérového poradenství - 9. A, 9. B

V rámci pokračující spolupráce s CCV Pardubice absolvovali žáci 9. ročníku v říjnu a listopadu program Moje Jachta na moři kariéry. Tento program je zaměřený na mapování kompetencí potřebných pro řízení vlastní kariéry. Formou různých kreativních technik si žáci zviditelnili své silné stránky, hodnoty a životní priority. Během workshopu pracovali na vlastní sebe prezentaci, kterou si následně mohli zařadit do svého portfolia. Seznámili se rovněž s možnostmi dalšího vzdělávání.

Zpětná vazba na tento program byla od většiny účastníků velmi dobrá a žáci vyzdvihli zejména pozitivní přínos pro jejich budoucí rozhodování o směru další kariérní cesty.

Národní parky USA v angličtině - 9. A, 9. B

Ve středu 26. listopadu proběhla anglická přednáška s českou cestovatelkou, která prošla americké národní parky. Žáci si potrénovali angličtinu poslechem i tvorbou otázek.

Mikulášská nadílka na 1. stupni - 9. A, 9. B

Žáci devátých ročníků připravili v pátek 5. prosince pro své mladší spolužáky návštěvu čertů s andílky a Mikulášem. Druhý stupeň potěšili venku čertovským rejem o velké přestávce.

Měření metabolismu - 9. A, 9. B

V rámci výchovy ke zdraví proběhlo pro žáky devátých ročníků měření metabolismu výživovou poradkyní. Žáci si odnesli kartu s výsledky svých hodnot a vysvětlením zjištěných výsledků.

Kurz první pomoci - 9. A, 9. B

Žáci devátého ročníku prošli tříhodinovým kurzem první pomoci od vojenského zdravotníka Václava Šimka. Vyzkoušeli si stabilizovanou polohu, záchranu dusících se osob, zastavení krvácení pomocí turniketu či obvazů, techniku balení osoby do termofólie, několik technik transportu raněných atd.

**Finanční matematika** – každoroční projekt pro deváté ročníky

Třídenní projekt (v rozsahu 15 vyučovacích hodin) navazuje na výuku finanční matematiky v běžných hodinách. Žáci během něj pracují v tzv. modelových domácnostech, pro které sestavují vlastní rozpočet. Postupně se seznamují s různými životními situacemi, které mohou v budoucnu sami zažít.

Při tvorbě rozpočtu si žáci prakticky vyzkoušeli, jak správně plánovat a spravovat finance – od příjmů a výdajů přes pojištění až po daně. Na základě zájmu žáků byl projekt rozšířen o další témata, jako je investování a podnikání.

Cílem je naučit žáky zodpovědnému rozhodování, uvědomění si důsledků vlastních voleb a schopnosti odolávat manipulaci. Projekt klade důraz na rozvoj praktických dovedností, což žáci oceňují zejména díky jeho využitelnosti v reálném životě. Pozitivně hodnotí také jeho atraktivní formu – simulaci skutečného chodu domácnosti.

Projekt vedli:

9. A - Ing. Petra Antlová, Mgr. Tomáš Klimenda, Mgr. Ilona Zavřelová,

9. B - Mgr. Ilona Zavřelová, Mgr. František Hurta



**Vodácký kurz - 9. A, 9. B**

Vodácký kurz absolvovali žáci 9. tříd od 15. 6. do 17. 6. 2026 na řece Jizeře. Kurzu se zúčastnilo 37 žáků 9. tříd. Ubytování jsme byli ve vlastních stanech v kempu v Malé Skále. Žáci zvládli základní dovednosti při jízdě na kánoích a seznámili se se zásadami bezpečného pohybu na řece. Po tréninku na klidné vodě a jezu v Malé Skále jsme v dalších dnech spluli postupně část řeky Kamenice a úsek Jizery ze Spálova do Turnova, kde nás čekal autobus.



Společné projekty a významné akce - 2. stupeň

STRATEGIE ROZVOJE CENTRA SLATIŇAN

Naše škola byla oslovena, aby se zapojila do přípravy Integrované strategie urbanistického rozvoje centra Slatiňan. Na konci předešlého školního roku žáci 5. a 8. tříd prozkoumali okolí školy a zapisovali si, co se jim ve veřejném prostoru nelíbí a co by navrhovali do budoucna změnit. Svoje postřehy a nápady následně zpracovávali výtvarnou formou, starší žáci vytvářeli prezentace v digitální podobě. Žáci 8. tříd měli také možnost na dané téma diskutovat s městskou architektkou Ing. arch. Martinou Pešlovou.

Na začátku školního roku 2025/2026 žáci 2. stupně za podpory vyučujících realizovali některé návrhy. Podařilo se společnými silami vyrobit 3 páry laviček z dřevěných palet, které žáci pomalovali barevnými motivy. Lavičky jsme umístili na různá místa v parku před školou a jsou hojně využívány. V rámci výtvarné výchovy žáci ozdobili kmeny stromů a v jedné části parku také vznikla plocha pro stone balancing.

Naše návrhy a výtvary jsme představili veřejnosti v rámci Dne architektury 4. 10. 2025. Zapojení žáků do rozvoje centra Slatiňan přítomným popsal žák 9. ročníku David Urban. Věříme, že se v budoucnu podaří realizovat i další nápady, které žáci školy navrhovali.



KULTURNÍ AKCE

Rudolfinum

I v letošním školním roce měla skupina 30 žáků od 7. do 9. třídy možnost účastnit se zájezdů do Rudolfinu. Zhlédli cyklus tří komentovaných koncertů pod názvem „Kroky do nového světa“. Cílem akce je podpořit u dětí jejich zájem o „vážnou“ hudbu, případně objevit hudbu, kterou běžně neposlouchají. Díky poutavému komentáři mají možnost nahlédnout do hlav skladatelů, jak přemýšleli, když tu kterou kompozici psali, porozumět hudbě, kterou tvořili, seznámit se s dobou, ve které žili.

Východočeské divadlo Pardubice

I v tomto školním roce se naši žáci v rámci předplatného účastnili představení ve Východočeském divadle. Zhlédli jsme představení komediální (Hotel Modrá hvězda, Mladý Frankenstein) i vážněji laděná (Tereziín - život dětí v ghettu) v provedení souboru pardubického divadla a divadelního souboru LAIK, souboru mladých hereckých adeptů. Žáci oceňovali zajímavost, pestrost a přesvědčivost hereckého ztvárnění.



ZÁJEZDY DO ZAHRANIČÍ

Zájezd do Osvětimi a do Krakova

Ve dnech 6. – 7. června 2026 se někteří žáci 9. ročníku dobrovolně zúčastnili dvoudenní zahraniční vzdělávací exkurze do Polska. Hlavním cílem byla návštěva Památníku a muzea Auschwitz-Birkenau v Osvětimi, která tematicky navázala na výuku moderních dějin, především období druhé světové války, holocaustu a problematiky totalitních režimů.

Žáci absolvovali odbornou komentovanou prohlídku, během níž měli možnost poznat autentické místo spojené s tragickými událostmi 20. století. Exkurze vedla nejen k prohloubení historických znalostí, ale také k zamyšlení nad otázkami lidských práv, odpovědnosti jednotlivce, nebezpečím nenávisti a významem demokratických hodnot.

Součástí programu byla také návštěva historického centra Krakova. Žáci poznali významné památky bývalého královského města, například oblast Wawelu, hlavní náměstí Rynek Główny nebo historické uličky centra města.

Celá akce byla zároveň příležitostí k rozvoji samostatnosti žáků při cestování v zahraničí, orientaci v cizím prostředí a praktickému využití jazykových dovedností. Exkurze nabídla propojení dějepisu, občanské výchovy, zeměpisu i anglického jazyka a stala se důležitou součástí závěru vzdělávání žáků na základní škole.

Zájezd do Francie

Ve dnech 1. – 5. října 2025 se uskutečnil poznávací zájezd do Paříže a Versailles, kterého se zúčastnilo 69 žáků naší školy pod pedagogickým dohledem Milady Weberové, Markéty Koblížkové, Anny Khomenchuk a Lenky Škapové.

Program zájezdu byl mimořádně bohatý. Účastníci navštívili nejznámější pařížské památky – Eiffelovu věž, Louvre, Notre-Dame, Invalidovnu, Montmartre i moderní čtvrť La Défense. Součástí programu byla také návštěva královského zámku Versailles včetně prohlídky palácových komnat a rozsáhlých zahrad. Nezapomenutelným zážitkem se stala i večerní plavba po Seině, kdy se Paříž rozzářila tisíci světly.

Zájezd přinesl nejen množství kulturních a historických poznatků, ale i osobní prožitky a společné chvíle, na které budou účastníci ještě dlouho vzpomínat. Pro žáky to byla nezapomenutelná zkušenost, která jim umožnila poznat toto světoznámé město tak, jak ho znají z knih a filmů – naživo, s atmosférou, která se slovy popsat nedá.

ŠKOLNÍ PARLAMENT

Z tajných voleb každé třídy 7. až 9. ročníku vzešli členové parlamentu pro školní rok 2025/2026. Parlament se scházel jednou či dvakrát měsíčně v hudebně školy pod vedením p. uč. Jitky Šimkové. V lednu se zúčastnil zasedání parlamentu pan ředitel, který odpovídal na otázky členů. Z návrhů vzešli následující akce:

Halloween v kostýmu (organizátorem školní parlament)

Halloweenu se u nás, kromě sletu všech čarodějů a čarodějnic z Bradavic, zúčastnili 31. října mimo jiné dinosaurus, Minecraft Jack-o'-Lantern, Wednesday či pirátky z Karibiku. No, posuďte sami, jak nám to slušelo.



Barevný týden (organizátorem školní parlament)

V době adventu jsme se společně sladili do parlamentem navrhnutých barev. V pondělí osmého prosince nám školu rozzářila zelená. Modrobílá kombinace u nás zavládla v úterý devátého. Ve středu desátého jsme se rozešli při aerobiku a rozveselili zážitky v růžové. Ve čtvrtek jedenáctého jsme nepotřebovali Marušku, neb fialky nám rozkvetli v prosinci. Nakonec v pátek dvanáctého se mezi námi mísila červená.





Vánoční výzdoba a úklid tříd (organizátorem školní parlament)

Parlament vyhlásil soutěž tříd ve vánoční výzdobě. Žáci se ve třídách opravdu snažili. Kreativitě se meze nekladou, a proto se zdobily dveře, stěny, okna, stromky i žáci samotní. Třídy se rozzářily světýlky. U šestáků se pekli perníčky, vyráběl se v dílnách dřevěný betlém atd. Členové parlamentu s paní Brázdovou obdotovali jednotlivé třídy: nejlépe si vedly všechny šestky a 8. B, proto jim byla předána sladká odměna.



Výlet školního parlamentu na Laser Space v Pardubicích

Školní parlament se scházel jednou až dvakrát měsíčně. Za svou obětavou a opravdu vytrvalou práci vyrazili členové po demokratickém hlasování na jednodenní výlet do Pardubic. Laser game jsme si všichni v pátek 22. května náležitě užili. Naštěstí se vše obešlo bez zranění. Někteří prokázali výrazný talent pro tuto hru. Členové se již těší na novou kandidaturu a doufají, že příští školní rok opět uspějí v třídních volbách.

Piškvorkový turnaj na ÁMOS tabulích

Vedení se ujali členové parlamentu v termínu 25. - 29. května. Vyplňovali tabulky soutěžících, koordinovali emoce hráčů i přihlížejících.

Piknik ve spojení s oslavami 140 let školy a stanoviště aktivit (organizátorem školní parlament)

Členové parlamentu zorganizovali s podporou své třídy bohatý piknik. Zároveň si připravili pro ostatní třídy obálky s kreativními aktivitami, např. kartičky na chvíli s poezií. Tvorba básní v prostorách třetňového sadu rozvíjela našeho DUCHA. Po dobu oslav se členové vrhli na svá vytvořená stanoviště aktivit k rozvoji TĚLA a MYSLI. Ostatní žáci školy si mohli vyzkoušet třeba hádanky a šifry, běhat v labyrintu, tančit v rytmu moderní hudby, uklidnit se a protáhnout jógou, kreslit tuhou prvky přírody atd.

Den bez batohů (organizátorem školní parlament)

“Buď kreativní a přines si školní pomůcky v něčem, co by nikdo nečekal!”

Pro každého, kdo se zapojil do akce nesměla chybět sladká odměna a samozřejmě společné focení.

Pyžamový (županový) den (organizátorem školní parlament)

Příjít do školy v pyžamu se může stát jen těm největším ospalcům.



ENVIRONMENTÁLNÍ MINIPROJEKTY

Miniprojekt SWAP: přines - vyměň - recykluj (organizátorem 7. A, 7. B)



Žáci 7. A a 7. B uspořádali v předvánočním čase SWAP. Principem bylo vyměnit pro nás již nepotřebné zboží (oblečení, doplňky, hry, knihy, plyšové hračky atd.) za něco, co potřebujeme. Protože se jedná o každoroční akci, přišli 4. prosince žáci nižších a vyšších ročníků, jejich rodiče a přátelé školy. Pro všechny byl připraven nealkoholický punč, cukroví, slané občerstvení atd. Panovala příjemná atmosféra ke společnému pohovoření, při které hrála vánoční hudba. Připravena byla i převlékácká kabinka. Zbylé zboží bylo věnováno charitě, knihy do knihovny, deskové hry do družiny a plyšáci pro domácí mazlíčky. Pan učitel Hudec věnoval každé třídě zrcadlo, z čeho měli všichni velkou radost.

Uklid'me Česko

Žáci se každoročně účastní akce Uklid'me Česko. Tentokrát jsme vyrazili už koncem března, naštěstí jsme stihli ještě polojasný teplý den před příchodem studené fronty. Každá třída si vybrala trasu, kde se do úklidu pustila. Díky jejich aktivnímu zapojení jsou teď Slatiňany čistější a krásnější.

Laboratorní praktika v Ostravě

Volitelný předmět 8. - 9. ročníku Laboratorní praktika vyrazil do Ostravy. Trénink v moderní laboratoři proběhl úspěšně.

EXKURZNÍ DEN A ČTENÁŘSTVÍ K TÉMATU

Cílem exkurzního dne je nabídnout žákům jiný druh vzdělávání než jenom formální ve škole. Tím, že si mohou žáci vybrat exkurzi s různorodým zaměřením (sedm exkurzí), mohou rozvíjet svůj zájem o daný obor. Na exkurze již čtvrtým rokem navazuje čtenářská nebo pisatelská lekce, kde žáci trénují své čtenářské a pisatelské dovednosti a uplatňují svou kreativitu.

Exkurze do Ratibořic a Babiččina údolí

V rámci exkurzního dne se uskutečnila literárně-historická exkurze do Ratibořic a Babiččina údolí, které se zúčastnilo 35 žáků. Program probíhal s odborným výkladem průvodkyně, díky němuž se žáci mohli blíže seznámit nejen s prostředím známým z díla Boženy Němcové, ale také s historií zámku Ratibořice a života lidí v tehdejší době.

Během exkurze žáci navštívili zámek Ratibořice, Staré bělidlo, Viktorčin splav i další místa spojená s románem Babička. Žáci si mohli na vlastní oči prohlédnout prostředí, o kterém dosud četli pouze v knihách, a lépe pochopit atmosféru i život na venkově v 19. století.

Na exkurzi navázala následující den tvůrčí práce ve škole. Žáci zpracovávali své pisatelské výstupy z exkurze, při nichž si mohli vybrat z několika různých forem práce – vytvářeli příběhy inspirované navštívenými místy, rozhovory s dobovými postavami, turistické letáky nebo detektivní příběhy odehrávající se v prostředí Babiččina údolí. Součástí práce bylo nejen využití



získaných informací a zážitků z exkurze, ale také rozvoj fantazie, tvořivosti a schopnosti pracovat s textem.

Exkurze žákům přinesla řadu nových poznatků, silných zážitků i inspiraci pro vlastní tvorbu a pomohla propojit literární učivo s autentickým prostředím známým z české kulturní historie.



Tajemství chrudimských domů

Během exkurze prozkoumali žáci významné budovy a památky v Chrudimi, učili se poznávat různé stavební slohy na základě jejich společných znaků. V závěru exkurze jsme navštívili Muzeum barokních soch. Komentovaná prohlídka žákům přiblížila nejen barokní umění, ale i život v té době. Zároveň získali poznatky o historii města a o některých osobnostech, které zde žily, prošli také labyrintem chrudimských pověstí.

Druhý den žáci rozvíjeli své čtenářské dovednosti prostřednictvím příběhů z knihy Jana Stejskala "Tajemství chrudimských domů". Podrobně se každý seznámil s jedním příběhem a následně ho reprodukoval spolužákům ve skupině. Tyto texty mohly pak žáky inspirovat k vytvoření vlastního souvislého příběhu na téma "Památko vyprávěj" buď v podobě souvislého textu nebo komiksového příběhu.



Architektura Chrudim

Během poznávací cesty Chrudimí žáci prozkoumávali určené stavby a objekty vizuálně, popisovali detaily a jednotící prvky stavby, které se opakují a odlišovali je od jiných staveb, odhadovali funkci objektu. Porovnávali svůj odhad vzniku budovy s realitou, subjektivně vyjádřili svůj pocit ze stavby a opírali se o konkrétní názory. Nakonec zařadili stavby do uměleckého stylu.

Na několika významných místech se žáci usadili a kreslili část skici objektu v perspektivě, kterou si zvolili.

Druhý den věnovaný čtenářství a pisatelství žáci četli text o životě a díle A. Gaudího. Poté odhadovali význam textu vyplývající z kontextu, hledali slova charakterizující umělecký styl a



práci Gaudího. Hledali slova a části textu, které popisují styl Gaudího, opakované prvky, detaily, motivy, které používal a podpořili je o důkazy v textu. Pozorovali, hledali a propojovali znaky, symboly, opakující se motivy, spojující vizuální prvky, které jsou typické pro výtvarné vyjádření Antoni Gaudího a získali tak informace vedoucí k porozumění jeho díla. Zhlédli krátký film o Gaudího stavbách. Zamýšleli se a odpovídali, jak tyto prvky ovlivňují celkový subjektivní estetický dojem. V pisatelské části psali dopis / pohlednici blízkému člověku z Barcelony. Poté následovala tvůrčí dílna, ve které žáci inspirováni prací Gaudího navrhovali a kreslili mozaiky a konstrukce různých radiolarií.



Naučná stezka Chrasteka

Žáci si prošli naučnou stezku Chrasteka z Vrbatova Kostelce do Chrasti (10 km). Cestou kolem potoka Žejbro jsme zkoumali krásy nejen přírodní, ale i lidské výtvořiny zasazené do krajiny. Za zmínku stojí zejména kostel Panny Marie pod Skalou s pozadím cca 30 metrů vysoké opukové stěny nebo kostel svaté Markéty v Podlažicích, kde podle legendy byla napsána jedna z největších rukopisných knih, co kdy byla napsána (možná i s přispěním ďábla) - Codex gigas. Dílna byla zaměřená na mapování cesty se značením významných míst, dále pak zamyšlení nad tím, zda je lepší život na samotě nebo ve městě s přispěním filmu Muž, který sázal stromy a tvorby limericku o naší exkurzi.

Letiště Václava Havla

Během exkurze na Letiště Václava Havla Praha měli žáci možnost nahlédnout do běžně nepřístupného zázemí letiště. Prošli bezpečnostními kontrolami a seznámili se s jejich fungováním i významem pro provoz letiště. V rámci komentované prohlídky se autobusem pohybovali po jednotlivých částech letiště, viděli terminály, odbavovací plochy i další důležitá místa letištního provozu. Dozvěděli se, jak probíhá přistávání a vzlet letadel, jaké profese se na letišti podílejí na jeho chodu a jaké mají jednotliví pracovníci povinnosti. Součástí exkurze byla také návštěva hangáru oprav a revizí letadel, kde žáci získali informace o údržbě a technickém zázemí letecké dopravy.

Následující den žáci pracovali s fotografiemi a mapami letiště, ze kterých vyhledávali a interpretovali různé informace. Poté se seznámili s článkem zaměřeným na výzkum nových typů letadel a moderních technologií, které by mohly být v budoucnu součástí letecké dopravy. Na základě získaných poznatků následně navrhovali vlastní podobu letadel budoucnosti a přicházeli s originálními technologickými řešeními.



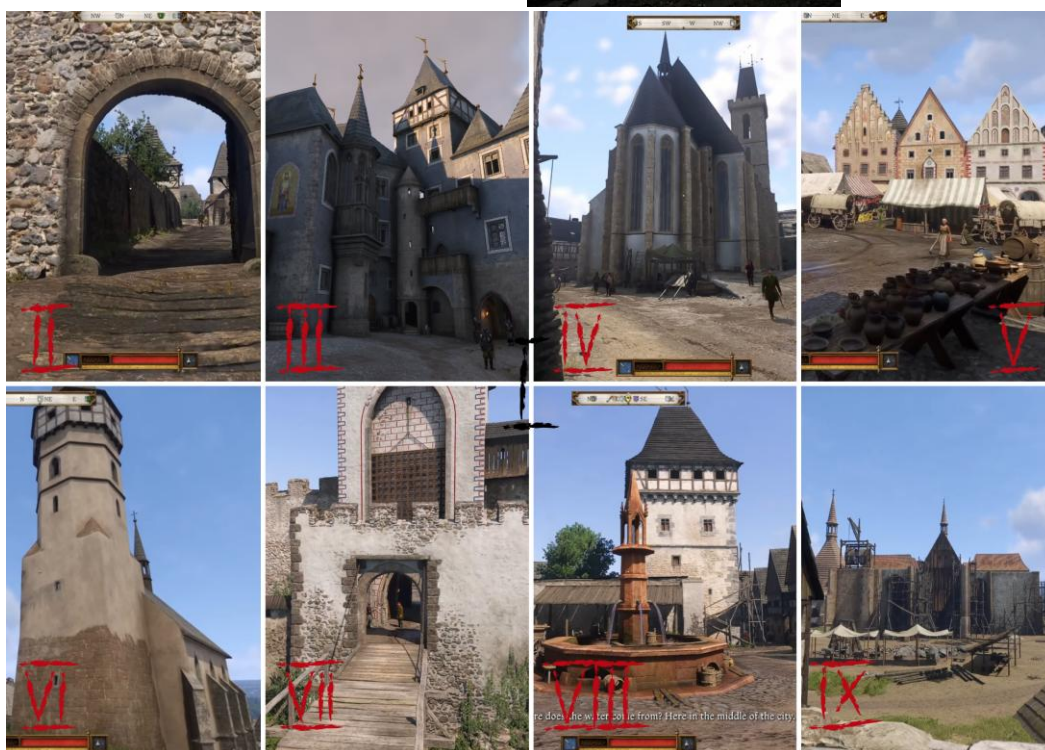
Kutná Hora

V rámci exkurzního dne se uskutečnila tematická exkurze do Kutné Hory inspirovaná historickou počítačovou hrou Kingdom Come: Deliverance, které se zúčastnil výběr 31 žáků napříč třídami druhého stupně. Cílem exkurze bylo propojit historické poznávání města s moderním médiem počítačové hry a ukázat žákům, jak lze historické prostředí převádět do herního světa.

Žáci pracovali ve skupinách a pohybovali se samostatně po historickém centru města. Pomocí středověké mapy a vlastních mobilních zařízení vyhledávali významné budovy a místa, která se objevují ve hře Kingdom Come: Deliverance nebo byla její předlohou. Součástí aktivity bylo porovnávání historické reality s herním zpracováním, orientace v prostoru města a práce s autentickým prostředím středověké Kutné Hory. Žáci si zároveň uvědomovali, jak důležitou roli hraje atmosféra prostředí při tvorbě příběhu a herního světa.

Na exkurzi následující den navázala čtenářská a tvůrčí dílna zaměřená na proces vzniku historických počítačových her a využití umělé inteligence při tvorbě vizuálního obsahu. Žáci pracovali s texty o vývoji her a zamýšleli se nad tím, jak vývojáři propojují historickou skutečnost s požadavky herního designu. Následně se vydali do okolí zámku ve Slatiňanech, kde hledali vhodné lokace pro vlastní návrh počítačové hry. Fotografovali prostředí, pracovali s kompozicí a atmosférou obrazu a následně využívali nástroje umělé inteligence k převodu fotografií do stylizovaných herních scén.

Projekt vedl žáky nejen k hlubšímu porozumění historickému prostředí a principům tvorby počítačových her, ale také k rozvoji kreativity, kritického myšlení, práce s textem, vizuální gramotnosti a uvědomělému využívání moderních digitálních technologií.



Praha - Národní památník Vítkov a protiatomový kryt Bezovka

V rámci exkurzního dne navštívila skupina žáků 2. stupně Národní památník na Vítkově a protiatomový bunkr Bezovka v Praze. Program byl zaměřen na moderní dějiny a netradiční formou přiblížil významné osobnosti i události českých dějin. V Národním památníku na Vítkově pracovali žáci ve skupinách s tematickými „badatelskými taškami“, podle jejichž obsahu určovali



historickou osobnost, kterou zastupovali. Například Jan Žižka byl symbolicky představen praporem s kalichem, kalichem a ostruhou, Klement Gottwald červenými rukavicemi, stranickou knížkou a dobovými fotografiemi. Další skupiny představovaly například architekta památníku, československého legionáře nebo zedníka, který za okupace ukrýval české státní symboly před nacisty. Žáci následně provedli spolužáky částí expozice „jménem“ své postavy, procvičovali prezentační dovednosti a propojovali konkrétní exponáty s historickými souvislostmi. Návštěva protiatomového bunkru Bezovka pak žákům přiblížila atmosféru období studené války a každodenní život v době obav z jaderného konfliktu.



Na exkurzi navázala čtenářsko-pisatelská lekce na téma „Život v totalitě“. Žáci pracovali s komiksovými příběhy a medailonky politických vězňů, při nichž rozvíjeli dovednosti v oblasti čtenářské gramotnosti – zejména porozumění textu, vyhledávání klíčových informací, práci s fakty a jejich třídění. Součástí práce byla také interpretace grafického románu, propojení obrazové a textové složky a porozumění tomu, jak obraz podporuje význam příběhu. Ve skupinách si žáci vybírali konkrétní období nebo událost ze života vybrané osobnosti, kterou následně převáděli do vlastní komiksové podoby. Museli se rozhodnout, které informace jsou pro příběh podstatné, jak zachytit atmosféru doby a jak stručně a srozumitelně formulovat texty do jednotlivých panelů. Při tvorbě komiksů spolupracovali na rozdělení rolí – někteří se zaměřovali na textovou část, jiní na ilustrace, grafické zpracování nebo celkový design stránky. Aktivita rozvíjela nejen čtenářské a pisatelské kompetence, ale také kreativitu, schopnost spolupráce, plánování a citlivé vnímání historických osudů lidí žijících v nesvobodných podmínkách.

Výstup na Sněžku

Letos naše škola slaví 140 let. To je 140 let odvahy, přátelství, výzev i překonaných překážek. A tak jsme si řekli: Nepůjdeme to jen oslavit. My na to vystoupáme.

Skupina 42 žáků 2. stupně a 3 učitelů podnikla výpravu na Sněžku – nejvyšší horu České republiky. Lanovkou jsme vyjeli na Růžovou horu, ale pak už to bylo jen na nás. Každý krok byl náš. Každý metr výšky byla malá osobní výhra. Nešlo jen o výlet, ale o překonání sebe sama a podporu kamarádů ve chvílích únavy. A i když nám ten den na vrcholu zamračené počasí zakrylo nádherné výhledy, na tu radost na vrcholu, na tu nezapomeneme.

Na vrcholu a při sestupu jsme si připomněli, že stejně jako stojí Sněžka pevně už tisíce let, stojí i naše škola už 140 let.



Následující den ve škole, se skupina žáků proměnili ve Strážce, Záchranáře, Techniky, Pohádkáře, Historiky, Přírodovědce, Meteorology a Architektky. Schválně, Co spojuje Sněžku a Slatiňany, kromě tedy písmene “S” na začátku?

Společně jednotlivé skupiny formou skládkankového učení vytvořili “Krkonošskou mozaiku: Cesta na střechu Čech.” Cílem bylo vytvořit interaktivní mapu naší cesty, na které bude možné prozkoumat nejen krásy Krkonoš, ale i souvislosti života člověka v souladu s přírodou.

Úvodní hodinou bylo společné naladění Krkonošskou pohádkou “Jak chtěl Trautenbek peříčko z Krakonošovy sojky”. Poté se žáci ponořili do textových podkladů a vyhledání informací z daného oboru, tvoření jednotlivých výstupů. Žáci tak rozvíjeli svoje čtenářské a pisatelské dovednosti. Vznikl anagram, pohádka “Jak Krakonoš seslal velkou mlhu”, zpráva o nevyzpytatelnosti počasí na horách, o jedinečnosti endemitů, o významu KRNAPu, o bezpečnosti na horách a spousta dalších. Tyto výstupy předávali koordinačnímu středisku - grafickým a designarským specialistům - kteří všechny výstupy poskládali do výsledné mozaiky. Na závěr proběhla “vernisáž” s prezentacemi práce jednotlivých skupin. Nechyběla ani vzájemná zpětná vazba na výsledek společné aktivity.

