



Aktivity 2. stupně

(Součást Výroční zprávy ZŠ Slatiňany za rok 2024/2025)

6. A, B - OSV kurzy a akce

6.A - 16.-18.9. - kurz Cesta ke hvězdám

Třída 6.A vyrazila na adaptační kurz do Horního Bradla s cílem upevnit vztahy třídního kolektivu a poznat nové spolužáky.

6.B - 18.- 20.9. - kurz Cesta ke hvězdám

Cílem úvodního kurzu, který se konal v Horním Bradle, bylo poznání a stmelování nového kolektivu třídy 6. B. Aktivita zaměřená na osobnostně sociální výchovu (vzájemné poznávání, vytváření dobrých vztahů – respekt, podpora, pomoc) souvisely s problematikou vesmíru – možnou srážkou planety Země s vesmírným tělesem. Jedině účinná spolupráce dětí mohla srážce zabránit. Žáci modelovali z přírodnin naši sluneční soustavu, podstoupili kosmický výcvik týmu. Odvahu prokázali při noční hře. Program probíhal v příjemném prostředí rekreačního zařízení Oáza a jeho okolí.

6. A, B dívky - „Dospívám aneb život plný změn...“

Dne 12.11. Mgr. Alena Blažková pro žákyně 6. tříd vedla program „Dospívám aneb život plný změn...“. Téma přednášky a diskuze s žákyněmi byla stavba a funkce ženských pohlavních orgánů, hormony - emocionální změny, sociální dozrávání, menstruační cyklus - fyziologický průběh a patologické odchylky, správné hygienické návyky, hygienické potřeby pro dívky během menstruace a vhodná životospráva v období puberty.

6.A. B chlapci - “Na startu mužnosti”

Dne 12.11. absolvovali chlapci program zaměřený na fyzické změny v dospívání s tématy:

- hormony, růst, měním se v muže, puberta
- mužské pohlavní ústrojí, jeho funkce
- zásady intimní hygieny, sexuální dozrávání
- pojmy: noční poluce, erekce, masturbace, sexuální fantazie
- zdravý životní styl, pozor na energetické nápoje, steroidy
- jak se líbit
- náladovost, nejistota, zmatek, sebeovládání
- vztahy mezi vrstevníky.

Projekt „Cesta ke hvězdám“

Tento projekt se uskutečnil v měsících září, říjen a listopad 2024. Smyslem projektu je jednak poznání a stmelení nového kolektivu žáků 6. ročníku, které proběhlo



na úvodním kurzu OSV s názvem "Cesta ke hvězdám". V druhé části projektu při jednotlivých hodinách se začleňují témata o "Vesmíru" do výuky různých předmětů (Čj, Fy, D, Z, Př, Vv,...), aby se žáci mohli realizovat v různých oborech a načerpali co nejvíce poznatků o dané problematice. Žáky rozdělené do skupin pak čekalo do konce října zpracování a prezentace jednoho z vybraných témat o Vesmíru. Dne 7. 11. proběhla certifikace jednotlivých skupin před spolužáky a hodnotící komisí z řad učitelů. Ještě před vlastním vystoupením žáci navštívili hvězdárnu v Hradci Králové, kde si vyslechli odbornou přednášku o Sluneční soustavě a nejbližším Vesmíru. Součástí byla také projekce hvězdné oblohy na severní polokouli. Vyvrcholením celého projektu bylo prezentování všech témat před rodiči v hudebně školy. Rodiče se tak sami mohli přesvědčit o vysoké úrovni předvedených prací a vyjadřovali se velmi pozitivně k celému projektu.

Kurz sportů v přírodě "Borovice"

Borovice není jen strom – je to síla, odolnost a klid přírody. Kurz "Borovice" šestákům otevřel 20.-22. května dveře k dobrodružství, kde sport a pobyt venku snad zakoření stejně hluboko jako kořeny tohoto stromu.



7. A, B, C - OSV kurzy a akce

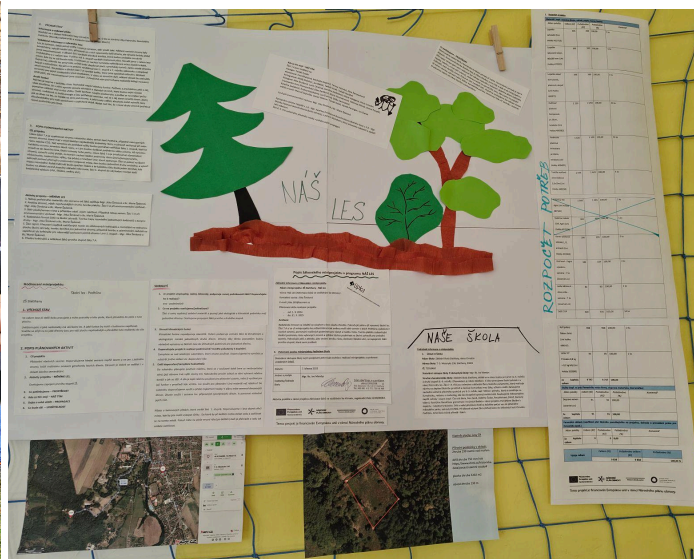
Projekt “Neznámý kontinent”

Projekt pro žáky 7. ročníku měl tentokrát za úkol představit kontinent Afrika. Zahájení projektu se uskutečnilo 11. listopadu. V průběhu listopadu a prosince žáci spolupracovali ve skupinách na tématech, která si sami vybrali a připravovali prezentace pro ostatní. V práci jim pomáhali garanti z řad učitelů. V tomto období se zařazovala témata týkající se Afriky do různých předmětů a to především zeměpisu, přírodopisu a dějepisu.

Ve dnech 10. a 12. prosince proběhla „certifikace“ před školní komisí, která hodnotila prezentace podle mnoha kritérií. Poté jednotlivým skupinám doporučila drobné změny, tak aby mohla proběhnout hlavní prezentace před školní veřejností. Ta se uskutečnila poslední školní den před Vánoci. Ukázky prezentací jednotlivých skupin byly určeny pro ostatní žáky školy z 2. stupně. Vzhledem k rozmanitosti témat si ostatní spolužáci odnesli spoustu zajímavých informací o africkém kontinentu.

7.A - Miniprojekt “NÁŠ LES”

Žáci jsou zapojeni do organizace vlastních miniprojektů ve školním lese, a to v rámci projektu Aktivizace žáků ve vzdělávání ke klimatu realizovaného z Národního programu Životní prostředí v rámci Národního plánu obnovy výzvy SFŽP č. 2/2023. Žáci vedou badatelskou a hospodářskou činnost na území školního lesa. Plánují, sepisují a realizují svůj miniprojekt pro podporu klimatu a lesního ekosystému. Veškerou dokumentaci i finanční podklady vyplňují v systému Grantys, kterou odesílají ke schválení společnosti Lipka. O svém působení informují širokou veřejnost a propagují aktivity na zmírnění klimatické změny, hlavně za pomoci žáků předmětu Média v pohybu. Se sadbou stromů sedmákům pomohla třída 5.B, která zachránila před likvidací vysemeněné rostliny ze zelené střechy venkovní učebny.





Lyžařský výcvikový kurz žáků 7. tříd

Žáci sedmých ročníků absolvovali na přelomu konci ledna lyžařský výcvikový kurz v Orlických horách na Šerlišském mlýně. Náplní kurzu byl nácvik základní techniky sjezdového a běžeckého lyžování nebo její případné zdokonalení. Všem začínajícím lyžařům se povedlo sjíždět modrou sjezdovku a u většiny pokročilejších lyžařů došlo k velkému posunu, kdy ke konci kurzu byly vidět i náznaky carvingu. Ve večerních hodinách kromě diskotéky a teorie lyžování probíhaly programy tříd. I když po celou dobu kurzu byla obleva, sněhové podmínky zůstaly velice dobré. Během kurzu panovala mezi žáky přátelská a podporující atmosféra napříč všemi třemi ročníky. Naštěstí nedošlo k žádnému vážnému zranění a všichni jsme se plni zážitků před pololetními a jarními prázdninami vrátili do Slatiňan.

Kurz “NIKA” - 7.A, 7. B, 7.C

Sedmáci se vrhli do prozkoumávání environmentálních problémů v terénu - Na kurzu NIKA v Jeníkově u Hlinska jim byla k dispozici nádherná příroda s mokřady, hlubokými lesy, rozkvetlými loukami a nedalekým lomem na Vojtěchově kopci. Žáci byli vystaveni nekomfortním podmínkám. Prvním z nich byl turistický přesun terénem ve vzdálenosti 6,5 km s batohem a spacákem na zádech tam a pak zpět. Někteří podcenili balení a důležitost věcí, které ponese na svých zádech, a tak se jejich těžký náklad stal pro někoho velkou výzvou. Naštěstí došli všichni ve zdraví. Počasí ani jedné třídě moc nepřálo, ale nakonec se všem podařilo mezi dešti rozdělat oheň a upéct večeři. Noční hry v lese utužily nebojácnost. Aktivita stmelily kolektiv žáků a ukázaly jednotlivé charaktery. Žáci si odnesli poznatky o změně klimatu a adaptačních opatřeních, o fauně a flóře, o důležitosti jednotlivých ekosystémů - se zaměřením na les a mokřad, atd.





8. A, B - OSV kurzy a akce



Sebeobrana pro žáky

Žáci 8. ročníků si v letošním školním roce měli možnost vyzkoušet prvky sebeobranu na vlastní kůži. V rámci hodin tělesné výchovy je výcvikem provázel instruktor Krav Maga-KAPAP z. s., Václav Šimek. Kurzu se zúčastnili i pedagogové.



8.A - Kult těla

Informace jsou součástí zprávy preventivního programu.

8.A - Divadlo Chrudim - 13.12.2025

Třída 8.A dostala pozvánku od jednoho ze svých žáků na představení v chrudimském divadle, ve kterém sám účinkoval spolu s dalšími herci z naší školy. Představení neslo název Saturniáda a nabízelo moderní zpracování inspirované humoristickým románem Zdeňka Jirotky z roku 1942.

8.A, B - Otevři oči

Žáci nahlédli kurzem Otevři oči do problematiky šikany. Přes své vlastní zážitky odlišnosti a přes rozbor kazuistik jsme pronikali k pochopení tohoto jevu ve společnosti a učili jsme se, jak tento jev odhalovat, jak ho včas zarazit a řešit. Žáci již rozumí, jaký je rozdíl mezi šikanou a škádlením a jaké mohou být dopady dlouhodobého ubližování na psychiku a zdraví. Současně vědí, že každý z nás neseme odpovědnost za vztahy v našem okolí.

Zimní sportovní kurz

Ve dnech 4. 3., 5. 3. a 6. 3. 2025 se žáci zdokonalovali pod vedením našich školních instruktorů ve sjezdovém lyžování a v jízdě na snowboardu ve sjezdovém areálu v Hlinsku. Kurz byl určený přednostně pro žáky 8. tříd, které doplnili spolužáci ze 7. a 9. tříd. Výcviku se zúčastnilo celkem 38 žáků. První dvě vyučovací hodiny byli žáci vždy ve škole a pak jsme se přesunuli autobusem na svah do Hlinska. Sněhové podmínky byly přijatelné a počasí slunečné. Základy jízdy na snowboardu zvládli i úplní začátečníci.



9. A, B, C - OSV kurzy a akce

Kurz Mediální výchovy - 9. A, 9. B, 9. C

Žáci 9. ročníku také v letošním školním roce absolvovali kurz Mediální výchovy, který proběhl v září pro třídy 9. A a 9. B, a v říjnu pro třídu 9. C.

Cílem bylo rozvíjet mediální gramotnost, aby žáci získali určitý kritický odstup od médií a aby si uvědomili, že média mohou být zdrojem kvalitních informací i zábavy.

V rámci skupinových činností měli žáci a žákyně prostor pro nápaditost, kreativitu, sdílení nápadů. Kurz tvořily bloky zaměřené na vytváření myšlenkové mapy médií, verbální a neverbální komunikaci, manipulaci (reklamní sdělení, hoax), obrazové zpravodajství zpracovávající aktuální témata týkající se Slatiňan a blízkého okolí (například obchvat města). Kurzy provázela spolupracující atmosféra.

Workshop kariérového poradenství - 9. A, 9. B, 9. C

Žáci 9. ročníku se v listopadu zúčastnili programu Moje Jachta na moři kariéry, který organizovalo CCV v Pardubicích. Tento program je zaměřený na mapování kompetencí potřebných pro řízení vlastní kariéry.

Formou různých kreativních technik si žáci zviditelnili své silné stránky, hodnoty a životní priority. Během workshopu pracovali na vlastní sebe prezentaci, kterou si následně mohli zařadit do svého portfolia. Seznámili se rovněž s možnostmi dalšího vzdělávání.

Zpětná vazba na tento program byla od většiny účastníků velmi dobrá a žáci vyzdvihli zejména pozitivní přínos pro jejich budoucí rozhodování o směru další kariérní cesty.

Mikulášská nadílka na 1. stupni

Žáci devátých ročníků připravili pro své mladší spolužáky návštěvu čertů s andílky a Mikulášem.





Program Závislosti

Informace jsou součástí zprávy preventivního programu.

Kurz první pomoci

Žáci devátého ročníku prošli tříhodinovým kurzem první pomoci. Vyzkoušeli si stabilizovanou polohu, záchranu dusících se osob, zastavení krváčení pomocí turniketu či obvazů, techniku balení osoby do termofólie, několik technik transportu raněného atd.



Finanční matematika – každoroční projekt pro deváté ročníky

Třídenní projekt (v rozsahu 15 vyučovacích hodin) navazuje na výuku finanční matematiky v běžných hodinách. Žáci během něj pracují v tzv. modelových domácnostech, pro které sestavují vlastní rozpočet. Postupně se seznamují s různými životními situacemi, které mohou v budoucnu sami zažít.

Při tvorbě rozpočtu si žáci prakticky vyzkoušejí, jak správně plánovat a spravovat finance – od příjmů a výdajů přes pojištění až po daně. Na základě zájmu žáků byl projekt rozšířen o další témata, jako je investování a podnikání.

Cílem je naučit žáky zodpovědnému rozhodování, uvědomění si důsledků vlastních voleb a schopnosti odolávat manipulaci. Projekt klade důraz na rozvoj praktických dovedností, což žáci oceňují zejména díky jeho využitelnosti v reálném životě. Pozitivně hodnotí také jeho atraktivní formu – simulaci skutečného chodu domácnosti.

Projekt vedli:

9. A - Mgr. Ilona Zavřelová, Mgr. František Hurta

9. B - Mgr. Ilona Zavřelová, Ing. Petra Antlová

9. C - Mgr. Tomáš Klimenta, Mgr. František Hurta

Vodácký kurz

Vodácký kurz absolvovali žáci 9. tříd od 10. 6. do 12. 6. 2025 na řece Jizeře. Kurzu se zúčastnilo 45 žáků 9. tříd. Ubytování jsme byli ve vlastních stanech v kempu v Malé Skále. Žáci zvládli základní dovednosti při jízdě na kánoích a seznámili se se



zásadami bezpečného pohybu na řece. Po tréninku na klidné vodě a jezu v Malé Skále jsme v dalších dnech spluli postupně část řeky Kamenice a úsek Jizery ze Spálova do Turnova, kde nás čekal autobus.



Společné projekty a významné akce - 2. stupeň

Školní parlament

Z iniciativy žáků byl vytvořen na naší škole školní parlament. Volby se uskutečnily ve třídách 7.- 9. ročníku 25. listopadu 2024. První zasedání se uskutečnilo 29. listopadu, na kterém byl mimo jiné podepsán jednací řád. Žáci se tak učí odpovědnosti, diskusi a demokratickému způsobu řešení problémů. Parlament hledá cesty k odstranění problémů, jež se ve škole vyskytnou, a navrhuje vhodná řešení. Dále plánuje a realizuje vylepšení školního života, akce pro žáky i veřejnost nebo organizuje charitativní činnost žáků školy.

Exkurze Planeta Hlinsko

Na konci září se žáci 7. tříd zúčastnili exkurze do Planety Hlinsko, vzdělávacího centra, které poskytuje návštěvníkům zábavný pohled na procesy a úkazy, které se odehrávají na planetě Zemi. Tato exkurze proběhla v termínu, kdy v Hlinsku probíhal Týden poznání, kde jednotlivé instituce (školy, firmy,...) připravily program, týkající se zejména přírodních věd. Žákům byl nabídnut lektorovaný program zaměřený zejména na opakování a rozšíření učiva ze 6. třídy (Vesmír, atmosféra, hydrosféra, pedosféra) interaktivní formou. Načerpané poznatky mohli žáci využít zejména v hodinách zeměpisu.



Rudolfinum

I v letošním školním roce měla skupina 30 žáků od 7. do 9. třídy možnost účastnit se zájezdů do Rudolfína. Zhlédli cyklus tří komentovaných koncertů pod názvem „Kroky do nového světa“. Cílem akce je podpořit u dětí jejich zájem o „vážnou“ hudbu, případně objevit hudbu, kterou běžně neposlouchají. Díky poutavému komentáři mají možnost nahlédnout do hlav skladatelů, jak přemýšleli, když tu kterou kompozici psali, porozumět hudbě, kterou tvořili, seznámit se s dobou, ve které žili.

Bezpečný internet

Preventivní program pro žáky 2. stupně proběhl ve středu 23. 4. a ve čtvrtek 24. 4. Žáci si mohli předem pomocí online dotazníku vybrat dva workshopy z široké nabídky témat, a to dle svého zájmu:

- Fake news a mediální manipulace – Kriticky přemýšlej: „Pravda nebo lež?“
- Závislost na sociálních sítích – Sdílej nejen online: „Už jen pět minut...“
- Digitální stopa – Klikej obezřetně: „Co všechno o tobě víme?“



- Phishing a podvody – Nenalet: „Gratuluji! Vyhrál jsi iPhone!“
- Kyberšikana – Slova bolí i online: „To byl přece jen vtip...“
- Kybergrooming/sexting a online predátoři – Ověřuj: „Kdo je na druhé straně?“
- Bezpečné chování v online hrách – „Jak neprohrát v reálném životě?“
- Závislost na mobilu – „Jak mě mobil ovlivňuje a kolik mě stojí času?“

Věříme, že odcházeli s novými dovednostmi a větší obezřetností při jednání v online prostoru.

Žáci předmětu Média v pohybu vytvořili vlastní edukativní videa na témata bezpečného internetu. Se svým videem a dalšími aktivitami připravili hodinový workshop pro žáky prvního stupně. Nejžádanějším tématem byla závislost na sociálních sítích, kterou připravily Emma a Sofie z 8.B.



Zájezd do Londýna

V říjnu 2024 se 44 žáků druhého stupně společně se třemi vyučujícími, dvěma řidiči a paní průvodkyní zúčastnilo zájezdu do Anglie organizovaného CK Boca ve spolupráci s CK Pro Travel. Vyjeli jsme v neděli 13. října odpoledne od naší školy přes Českou republiku, Německo, Belgie a Francii. V noci jsme úspěšně prošli pasovou kontrolou, nasedli na trajekt a zdolali Lamanšský průliv. V brzkých ranních hodinách jsme konečně začali objevovat krásy Londýna. V úterý a ve středu jsme navštívili města Brighton, Oxford, tudorovské sídlo Hampton Court a útesy Seven Sisters na jihu Anglie. Během zájezdu jsme byli ubytováni v různých hostitelských rodinách. Díky tomu měli žáci příležitost vyzkoušet si své konverzační dovednosti v angličtině. S ubytováním v rodinách a jídlem byla většina účastníků spokojená. Čtvrtek jsme strávili opět poznáváním Londýna a večer jsme vyrazili na zpáteční cestu. V pátek 18.10. odpoledne jsme se všichni v pořádku vrátili do Slatiňan.

Miniprojekt Recyklohraní

Žáci 7.A zorganizovali dne 23. října na druhém a prvním stupni sběr drobného elektra. Vytvořili letáky na akci, plakáty s údaji o výhodách recyklace jednotlivých spotřebičů a informovali rodiče a veřejnost o konání akce. Během sběru se aktivně účastnili. O průběhu sepsali článek do Ozvěn Slatiňan.

Miniprojekt SWAP: přines - vyměň - recykluj (organizátorem 7.A)

Žáci 7.A uspořádali v předvánočním čase SWAP. Principem bylo vyměnit pro nás již nepotřebné zboží (oblečení, doplňky, hry, knihy, plyšové hračky atd.) za něco, co potřebujeme. Propagace se žákyním povedla a účast byla veliká. Zúčastnili se



4. prosince žáci prvního a druhého stupně, jejich rodiče a přátelé školy. Pro všechny byl připraven nealkoholický punč, cukroví, slané občerstvení atd. Panovala příjemná atmosféra ke společnému pohovoření, při které hrála vánoční hudba. Dívky připravily i převlékací kabinku a dětský koutek. O své činnosti sepsaly článek do Ozvěn Slatiňan. Zbylé zboží bylo věnováno charitě, knihy do knihobudky a plyšáci pro domácí mazlíčky.



Barevný týden (organizátorem školní parlament)

Poslední týden před Vánocemi jsme se každý den společně sladili do jedné barvy. V pondělí 16. u nás dominovala růžová, v úterý 17. jsme z šatníku vytáhli modrou, ve středu 18. se mezi námi mísila červená až vínová, ve čtvrtek 19. zazářila žlutá a 20. nás zalila štěstím zelená.





Jungle Sport Pardubice (exkurze v rámci předmětu Sportovní hry)

Žáci 8. a 9. ročníků v rámci volitelného předmětu Sportovní hry vyrazili do Pardubic do Jungle Sport Parku. Exkurze byla zaměřená na bouldering - lezení na nízké stěně bez jištění pár metrů nad zemí a parkour - cílem v této disciplíně je dostat se přes překážky z místa A do místa B co nejrychleji a s co nejmenší spotřebou energie. Žákům byla průběžně vysvětlena základní technika obou sportů od zkušených instruktorů. Pomocí různých her a soutěží si žáci osvojili základy obou disciplín a v mnoha případech překonali i sami sebe.

Laboratorní praktika v Pevnosti poznání

Volitelný předmět 8.- 9. ročníku Laboratorní praktika vyrazil do Pevnosti poznání v Olomouci. Trénink v moderní laboratoři proběhl úspěšně.



Květinový den (organizátorem školní parlament)

Školní parlament uspořádal 19. března, den před jarní rovnodenností, Květinový den, abychom společně oslavili příchod jara. Kdo chtěl, mohl přijít v květovaném oblečení. První přestávku členové parlamentu pouštěli ve školním rozhlasě písně s květinovou tematikou. Druhou přestávku členky parlamentu uspořádaly pro ostatní žáky dvě dílny výroby květin z papíru.





Uklid'me Česko

Žáci se každoročně účastní akce Uklid'me Česko. Každá třída si vybrala trasu, kde se do úklidu pustí. Díky jejich aktivnímu zapojení jsou teď Slatiňany čistější.



Exkurzní den a čtenářství k tématu

Cílem exkurzního dne je nabídnout žákům jiný druh vzdělávání než jenom formální ve škole. Tím, že si mohou žáci vybrat exkurzi s různorodým zaměřením (devět exkurzí), mohou rozvíjet svůj zájem o daný obor. Na exkurze již třetím rokem navazuje čtenářská nebo pisatelská lekce, kde žáci trénují své čtenářské a pisatelské dovednosti a uplatňují svou kreativitu.

Grand Canyon to není, ale...

Skupina 30 žáků se prošla naučnou stezkou kaňonem Doubravy z Bílku do Chotěboře a cestou obdivovala přírodní zajímavosti - skály, převisy, jeskyně, tok řeky, meandry a vodopády. Z informačních tabulí se žáci dozvěděli o fauně a flóře v údolí. Pochopili význam bezúdržbové správy lesa pro rozmanitý život v přírodní rezervaci. Seznámili se s pověstmi spojenými s Čertovým stolcem a Točitým vírem a zkusili napsat vlastní pověst k místu, které je cestou nejvíce zaujalo a inspirovalo.



Automatické mlýny

Žáci 6.-9. tříd, kteří mají rádi výtvarno zamířili do Pardubic do Automatických mlýnů. Dvě skupiny se postupně prostřídaly ve dvou programech. Jedním z nich byl program Ticho a příroda, kde jsme zhlédli výstavu Transcendence. Byla to výstava obrazů současných i "starých" umělců zaměřujících se na propojení života člověka a přírody. Žáci sledovali rozdíl ve výtvarném pojetí a technice a vyjadřovali pocity, myšlenky, které je napadali. Zpracovali koláž v závislosti na subjektivním zážitku jednoho obrazu. Ve druhé části exkurze se žáci dozvěděli informace o českých ilustrátorech a zkusili si vytvořit ilustraci, "příběh" v grafickém programu Krita.

Při čtenářském a pisatelském dni pak vytvářeli formou pisatelské dílny svobodný text. Buď experience writing nebo svobodné psaní pohádky. Následovalo veřejné čtení prací a tiché čtení všech výtvorů. Žáci se naučili popisovat své pocity a vjemy do pisatelsky přitažlivého popisu a někteří vymysleli a napsali originální pohádku.



Exkurze do Terezína a čtenářská dílna k MAUS

Skupina 29 žáků z 8. a 9. ročníku se zúčastnila exkurze do Památníku Terezín. Součástí programu byla komentovaná prohlídka Malé pevnosti, zaměřená na podmínky věznění během druhé světové války.

Na exkurzi navazovala čtenářská dílna věnovaná třetí kapitole druhé části grafického románu MAUS od Arta Spiegelmana. Žáci pracovali s komiksovou výpovědí přeživšího Vladka Spiegelmana z Osvětimi, analyzovali strategie přežití a diskutovali o morálních dilematech spojených s holokaustem.

Díky propojení exkurze s výukou dějepisu a občanské výchovy získali žáci hlubší porozumění tématu a rozvíjeli schopnost kritického myšlení, empatie i osobní reflexe.

Po stopách Auerspergů

Skupina 30 žáků se vydala na procházku po okolí do míst, která jsou spojená s knížecím rodem Auerspergů, který vlastnil slatiňanské panství a zámek. Součástí exkurze byla prohlídka zámku, zahrady a hřebčína. Během dne sbírali žáci informace o působení Auerspergů ve Slatiňanech a okolí. Tyto informace využili při skupinové práci, při které si mohli vybrat jednu ze tří možností písemného zpracování tématu: detektivní příběh z doby, kdy Auerspergové žili na zámku, deník popisující jeden den koně či někoho ze služebnictva, nebo vytvoření průvodce po navštívených pamětihodnostech.



ZOO Dvůr Králové nad Labem

Během exkurze do ZOO Dvůr Králové nad Labem měli žáci možnost poznat zvířata nejen zblízka, ale také se o nich dozvědět zajímavé informace – jaké jsou jejich životní podmínky, kde přirozeně žijí nebo kolik jedinců daného druhu ještě na světě existuje. Velkým zážitkem byla projížďka safaribusem s odborným výkladem a stopovací hra, při které žáci plnili úkoly a objevovali fakta o vybraných zvířatech.

Na exkurzi jsme navázali čtenářskou lekcí, ve které žáci pracovali se slepou mapou ZOO v ČR a četli naučný text o zvířatech. Učili se z něj vybrat hlavní myšlenky a informace dále prezentovat spolužákům. Získané poznatky pak kreativně zpracovali při tvoření zvířete z tvrdnoucí modelíny. Celý program tak přirozeně propojil zážitek z exkurze s rozvojem čtenářských dovedností a tvořivostí.

Tutanchamon - Jeho hrobka a poklady.

Exkurze s názvem: "Tutanchamon - Jeho hrobka a poklady" v EXPO Praha se zúčastnilo 35 žáků 6. - 9. ročníku. Společně jsme se přenesli tisíce let zpět v čase a objevovali jsme poklady starověkého Egypta očima Howarda Cartera. Expozice a audio průvodce nám představil během 2 hodinové prohlídky nejen to, jak vypadala Tutanchamonova hrobka, ale i další zajímavosti ze života starověkých Egyptanů.

Na exkurzi navázal program zaměřený na rozvoj čtenářských a pisatelských dovedností. Žáci využili znalosti a poznatky získané během exkurze a navazující čtenářské lekce ke splnění kreativních pisatelských úkolů dle výběru.



Vida Brno

Žáci v rámci exkurzního dne navštívili zábavní vědecký park Vida Brno. Během návštěvy prozkoumali řadu interaktivních exponátů. Vyzkoušeli si například 3G letecký simulátor, experimentovali s tvorbou laviny, cyklóny, gejíru nebo si poslali ozvěnu potrubní poštou.

Ve venkovní expozici si vyzkoušeli akustické uši, zvedali sami sebe pomocí kladkostroje a zkoumali jeho princip. Zúčastnili se také Divadla vědy s názvem Pod tlakem, kde zažili různé experimenty spojené s tlakem – dozvěděli se, v čem je tlak užitečný, jak ho lze využít, a kdy je naopak potřeba být opatrný.

Součástí programu byl i úkol natočit audio rozhovor se spolužákem v rámci aktivity „Já v roli reportéra“, kde jeden žák vystupoval jako:

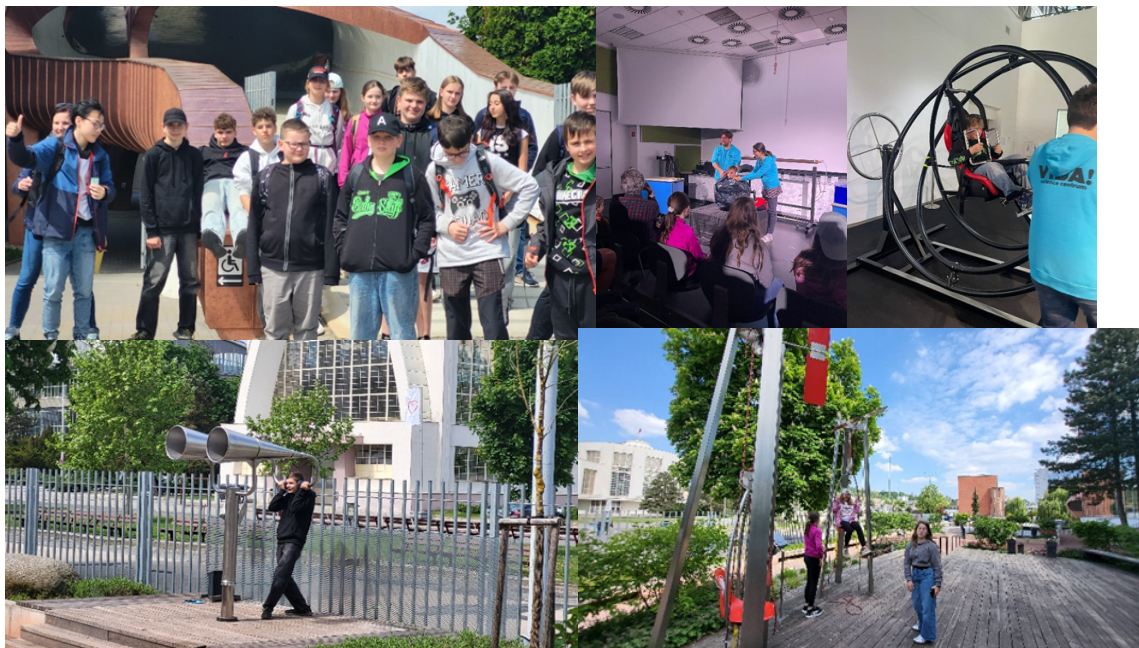
- návštěvník centra, který sdílí své zážitky z Vida,
- vědec představující jeden z interaktivních exponátů.



Jako reportéři měli žáci rovněž za úkol pořídit fotografie exponátů.

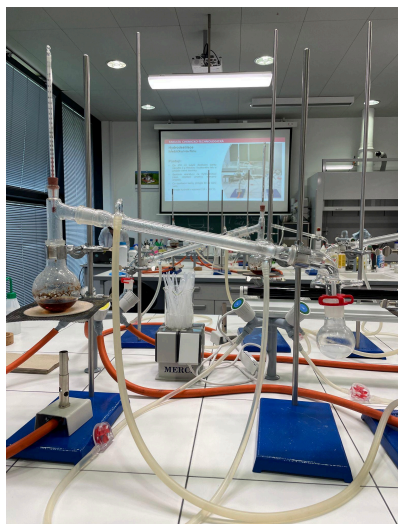
V následné pisatelské dílně tvořili reportáž na jedno téma dle zvoleného vědního oboru: Planeta, Civilizace, Člověk, Mikrosvět. Ve svých příspěvcích představili exponát, který je nejvíce zaujal. Využili přitom materiály, které si z exkurze přivezli, včetně natočených rozhovorů.

Na závěr žáci vytvořili soubor kvízových karet, přičemž každá karta se vztahovala k jednomu z interaktivních exponátů, který si žák vybral. Čtenářská dílna byla zakončena sdílením reportáží a společným řešením kvízových otázek.



Chemická laboratoř

Tato exkurze byla zaměřena pro žáky 9. ročníku. Na základě znalostí, které načerpali během dvou let studia chemie, měli projevít také dovednosti v chemické laboratoři. Využili jsme možnosti bezplatné návštěvy plně vybavené laboratoře na Univerzitě Pardubice. Žáci si pod dohledem skvěle připravené lektorky vyzkoušeli práci s kahanem a následně plamenové zkoušky. Byli také svědky několika efektních demonstračních pokusů, kde byl vždy vysvětlen princip, co se v baňkách a digestoři vlastně děje. Několik pokusů bylo také s kapalným dusíkem. Hlavním bodem programu bylo sestavení destilační aparatury a hydrodestilace hřebíčku, kde si esenciální olej s obsahem vonného eugenolu mohli žáci odnést např. do aromalampy. Dílna čtení byla zaměřena na laboratorní sklo a nádobí. Žáci vystřihli a zalaminovali kartičky s obrázky chemického skla a nádobí na hru Dobble. Poté obdrželi sadu pravidel, kde si jednotlivé modifikace hry vyzkoušeli a následně uspořádali miniturnaj.



Toulky Prahou

Exkurze byla zaměřená na poznávání kulturního dědictví hlavního města. První den žáci v týmech zpracovali podklady k pražské památce či zajímavému místu, připravili si své výstupy a podpůrné materiály. Další den jsme vyrazili do Prahy, prošli všechny zadané památky a na každé zastávce se žáci ujali role průvodců, kdy spolužákům i pedagogům představili výsledky své práce. Projekt tak propojil dějepis, zeměpis i informační technologie, rozvíjel týmovou spolupráci a schopnost veřejného vystupování a motivoval žáky k dalšímu zájmu o historii a kulturu. Jako bonus si každý žák odnesl svoji brožurku s obrázky všech navštívených míst, do které bylo možné si zaznamenat svoje poznámky.