



Výroční zpráva za školní rok 2022/2023



1. Základní údaje

oficiální název	Základní škola Slatiňany, okres Chrudim
IČO	75016460
DIČ	CZ75016460
číslo účtu	1145213319/0800
adresa	T. G. Masaryka 136, Slatiňany
zřizovatel	Město Slatiňany
web	www.zsslatinany.net
telefon	469 681 413
e-mail	zsslatinany@centrum.cz
datová schránka	brwsekw
školní rada	Mgr. Roman Anýž, Jaroslava Woffová, Mgr. Jana Malovaná, Mgr. Michal Hudec, Bc. Jana Švecová, Petr Šotta
obor vzdělání	79-01-C/01 Základní škola
škola vyučovala podle programu	RVP pro základní vzdělávání
školní vzdělávací program pro základní vzdělávání	Škola blízka přírodě a lidem, 1. 9. 2013 ve znění dodatků č. 1 – 16 s platností od 1. 9. 2019. Učební plán a přehled volitelných předmětů je přílohou výroční zprávy.



2. Stav na začátku školního roku

Školní rok byl slavnostně zahájen dne 1. 9. 2022.

Počet tříd a žáků k 30. 9. 2022

	Počet tříd	Počet žáků
I. stupeň	10	243
II. stupeň	10	261
školní družina	4	120

Cizí jazyky

Na škole se vyučoval anglický jazyk od 1. ročníku. Od 7. ročníku se vyučoval jako volitelný předmět druhý cizí jazyk (němčina, francouzština) s dvouhodinovou týdenní dotací. Dále měli žáci možnost navštěvovat volitelné předměty Konverzace v angličtině (7. ročník) a Angličtina o krok dál (8. a 9. ročník). Od září 2022 probíhala na 1. i na 2. stupni výuka českého jazyka pro žáky z Ukrajiny.

Kroužky

V uplynulém školním roce pracovaly při škole tyto kroužky: kroužek keramiky při ŠD (p. vychovatelka Jitka Rondzíková), příprava na přijímací zkoušky z matematiky a českého jazyka (p. uč. František Hurta, p. uč. Tomáš Klimenda, p. uč. Markéta Kopáčková, p. uč. Hana Hübnerová).

Výuka náboženství

Ve školním roce 2022/2023 vyučovala nepovinný předmět Římskokatolické náboženství Mgr. Markéta Koblížková.

3. Personální zabezpečení činnosti školy



vedení školy	Mgr. Bc. Ivo Mandys, Mgr. Martina Brázdová, Mgr. Zuzana Reslerová
výchovný poradce	Mgr. Zuzana Reslerová
kariérový poradce	Mgr. Eva Bakešová
metodik prevence	Mgr. Zuzana Reslerová
vedoucí vychovatelka	Jitka Rondzíková
školník, topič	Jiří Koreček, dipl.um.
školnice v budově 1. st.	Věra Miksová
vychovatelky	Jana Grgurevičová, Bc. Martina Klimešová, DiS., Mgr. Miloslava Lédlová
speciální pedagog	Mgr. Jana Seidlová
školní psycholog	Mgr. Damián Kastner
pedagogičtí asistenti	Mgr. Eva Pilařová, Ing. Petr Kolek, Petra Rulíková, Miluše Smělá, Andrea Kučerová, Monika Radochová, Bc. Tereza Čermáková, Ing. Marie Krafková, Jitka Langrová, Ilona Kudrnová, Věra Beranová, Dis., Markéta Kolková, Karolína Kuchařová, Anna Khomenchuk
pedagogická konzultantka	Mgr. Jana Stejskalová
účetní	Ing. Lucie Korbelová
administrativní pracovníci	Ing. Petr Kolek, Ing. Veronika Sládková
mzdová účetní	Marie Kučerová
pracovnice úklidu	Blanka Kučerová, Iva Bakešová, Jana Marková

Třídní učitelé

1. A, B	Mgr. Radka Ludvíková, Mgr. Dorota Malínská
2. A, B	Iva Zajícová, Mgr. Zuzana Marečková
3. A, B	Mgr. Drahomíra Kopecká., Mgr. Monika Pešatová
4. A, B	Mgr. Veronika Ludvíková, Mgr. Klára Kaňková
5. A, B	Mgr. Jana Malovaná, Mgr. Zuzana Pleningerová
6. A, B	Mgr. Michal Hudec, Mgr. Kateřina Šebková



7. A, B, C	Mgr. František Hurta, Mgr. Richard Weber, Vojtěch Vašek
8. A, B, C	Mgr. Radek Dvořák, Mgr. Ilona Zavřelová, Mgr. Lenka Škapová
9. A, B	Mgr. Lada Němcová, Mgr. Milada Weberová

Bez třídnictví

Ing. Markéta Kopáčková, Mgr. Hana Hübnerová, Mgr. Jan Hanuš, Mgr. Bc. Ivo Mandys, Mgr. Martina Brázdová, Mgr. Zuzana Reslerová, Bc. Eva Davidová, Jiří Koreček, dipl.um., Mgr. Zuzana Hrubá, Mgr. Eva Bakešová, Mgr. Markéta Koblížková, Bc. Michal Bláha, Mgr. Marek Čermák, Mgr. Ilona Kolářová, Mgr. Petra Antlová, Mgr. Tomáš Klimenda, Ing. Veronika Sládková, Mgr. Karla Hostinská, Mgr. Miloslava Lédlová, Hana Kovalska, Mgr. David Pešek

Noví zaměstnanci

Mgr. Marek Čermák (učitel 2. stupně), Mgr. Karla Hostinská (učitelka 1. a 2. stupně), Mgr. Veronika Ludvíková (učitelka 1. stupně), Mgr. Petra Antlová (učitelka 2. stupně), Mgr. David Pešek (učitel 2. stupně), Jitka Langrová (pedagogická asistentka), Karolína Kuchařová (pedagogická asistentka), Zdeňka Horská (pedagogická asistentka), Mgr. Jana Stejskalová (pedagogická konzultantka v rámci projektu PŠÚ)

Odcházející zaměstnanci

Mgr. Miloslava Lédlová, Mgr. Veronika Slavíková, Ing. Veronika Sládková, Mgr. Zuzana Pleningerová

Změny v průběhu školního roku

V únoru 2023 byla ukončena pracovní smlouva na vlastní žádost ze studijních důvodů s p. uč. Hanou Kovalskou (výuka ukrajinských žáků na 2. stupni). Dále výuku přebrala Mgr. Miloslava Lédlová.

4. Školní vzdělávací program

Výuka probíhala podle školního vzdělávacího programu Škola blízka přírodě a lidem, 1. 9. 2013 a jeho dodatků č. 1 – 16. Základní cíle dané RVP ZV a ŠVP pro základní vzdělávání byly ve školním roce 2022/2023 splněny.

Nadále náročná byla pro pedagogické pracovníky také integrace žáků z Ukrajiny. Dosažení cílů ŠVP naopak dopomohly hodiny doučování v rámci projektu Národního plánu obnovy. Ve školním roce 2022/2023 jsme pokračovali v práci na



tvorbě nové podoby ŠVP. V předmětových skupinách učitelů jsme vytvořili základ nového ŠVP povinných předmětů a vedení školy zpracovalo charakteristiku školního vzdělávacího programu a charakteristiku školy. Jednotlivé skupiny prezentovaly prostřednictvím garantů pravidelně výsledky a způsob své práce.

5. Školní cíl školního roku 2022 - 2023 - "Vono to bude"

Hlavním cílem bylo pro letošní rok vytvořit ŠVP povinných předmětů. Navazovali jsme na loňský rok, kdy jsme společně zkoumali a definovali, jaké dovednosti považujeme u žáků napříč předměty za aktuální, důležité a souvisí s profilem našeho absolventa a se Strategii 2030+. Letos jsme v předmětových komisích vytvářeli charakteristiky předmětů, kompetence, které chceme napříč školou rozvíjet a tabulkovou část s očekávanými výstupy. To celé jsme vkládali do naformátovaných šablon. Práci jsme průběžně reflektovali při schůzkách garantů za dané předměty. V příštím roce, chceme naše ŠVP dopracovat o zbylé předměty.

6. Průběh dalšího vzdělávání

Na základě plánu DVPP 2022/2023 probíhala tato vzdělávání:

a) jednorázové semináře pro jednotlivce

semináře pro jednotlivce vycházející z konkrétního plánu profesního rozvoje pedagogických pracovníků schváleného vedením školy a souvisejícího s cíli a prioritami školy (badatelství, čtenářství, pisatelství,)

b) školou plánované semináře jednodenní i vícedenní

- soustředění pedagogů DEEP 2022, evaluace roku a tvorba cílů 2022-23, práce s vizí a kulturou školy
- sdílení v rámci projektu Pomáháme školám k úspěchu jako „Připojená škola“ – rozvoj čtenářství, pisatelství a sebeřízení (8 učitelů ze školy – čtenářský tým)
- otevřená škola ZŠ Slatiňany – 1. 12. 2022 pro účastníky z připojených škol
- účast 4-8 lidí z čtenářského týmu na třech otevřených školách (ZŠ Ždírec nad Doubravou, ZŠ Senožaty, ZŠ Bory)
- letní škola pro vedení školy - čtenářství oborové a prožitkové, pisatelství
- školení pro vedení školy v rámci projektu Pomáháme školám k úspěchu – dvoudenní, 2x v roce
- školení pro ředitele a zástupce - změny právních předpisů, atd.
- školení pro všechny učitele 2.stupně k tématu třídnických hodin a OSV

c) vzájemné vzdělávání

- A) PROSTOR – vytvořený prostor pro týmovou práci na tématech, která si zvolí a domluví učitelé sami (příprava a reflektování párového učení, lesson study, učících se skupin, projektů, akcí, předávání informací a materiálů z individuálních školení), práce pracovních skupin na novém ŠVP daného předmětu)
- B) spolupráce s uvádějícím učitelem
- C) Učící se skupiny
- D) školení celého sboru v rámci Dne pro rozvoj školy - *Jak nám pomáhají otázky ve zpětné vazbě pracovat s potřebami žáků.*



7. Spolupráce se zřizovatelem, údržba budov a vybavení

Při spolupráci se zřizovatelem jsme usilovali o vzájemnou informovanost, konzultaci některých kroků a společné řešení problémů. Ve školním roce 2022/2023 jsme ve spolupráci se zřizovatelem připravovali podání žádosti o dotaci z IROP na projekt „Modernizace učeben pro polytechnické vzdělávání a výuku informatiky“. Součástí projektu je i řešení bezbariérového vstupu do hlavní budovy školy. Proběhly také přípravné projekční práce pro vybudování podzemních nádrží na využití srážkové vody u obou školních budov.

O letních prázdninách se malovaly chodby, některé třídy a další prostory ve školních budovách. Prováděli se také opravy žaluzií. Uskutečnil se každoroční generální úklid (mytí oken, strojové mytí podlah, atd.). Proběhla kompletní výměna podlahové krytiny v budoucí 1. třídě.

8. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

Školní družina

čtyři oddělení	počet žáků
Bc. Martina Klimešová	30
Jitka Rondzíková	28
Jana Grgurevičová	30
Mgr. Miloslava Lédlová	24
ranní družina	docházelo v průměru 29 žáků
kroužek keramiky	20

ŠD pracuje dle podrobně zpracovaného školního vzdělávacího programu. Vytváří předpoklady pro volnou, spontánní a hravou činnost, je respektováno přání žáků. Měsíční plány volnočasových zájmových aktivit připravuje kolektiv vychovatelek společně.

Na týdenních programech spolupracují žáci. Na podzim proběhly tvořivé dílny a dlabání dýní s účastí rodičů. Vydařilo se vánoční vystoupení v DPS pro seniory. Připravili jsme hudební pásmo, dárky, tombolu a hádanky. V zimě jsme pro žáky vybírali četbu na dlouhé večery a podporovali čtenářství ve školní družině. Sportovní hry a velikonoční dílny probíhaly s velkým nasazením žáků. Uskutečnil se i projektový týden environmentální výchovy ke Dni Země.

Krátkodobé projekty ŠD 2022/ 2023

ZŠ SLATIŇANY - ŠKOLA BLÍZKÁ PŘÍRODĚ A LIDEM



<i>Pravidla pobytu v ŠD</i>	<i>Výroba masek, diskotéka</i>
<i>Podzimní koláže</i>	<i>Pohádkový příběh</i>
<i>Švihadlová školka</i>	<i>Exkurze do knihovny</i>
<i>Míčové hry- příhrávky</i>	<i>Tajná výprava s pokladem</i>
<i>Co vyprávěl semafor</i>	<i>Velikonoční tvoření</i>
<i>Moje nejmilejší pohádka</i>	<i>Meditace v přírodě</i>
<i>Koš plný ovoce</i>	<i>Den Země – uklízíme prostředí, kde žijeme</i>
<i>Tiskátka z přírodnin</i>	<i>Recyklace papíru, výrobky</i>
<i>Ukaž co umíš</i>	<i>Tradiční řemesla</i>
<i>Tvorba z dýní - akce s rodiči</i>	<i>Pěstujeme řeřichu</i>
<i>Podzimní dílničky - akce s rodiči</i>	<i>Četba na přání</i>
<i>Tvoříme s přírodninami</i>	<i>Sportovní odpoledne</i>
<i>Knihy na dlouhé večery</i>	<i>Tvorba ke Dni matek</i>
<i>Mikulášovo překvapení</i>	<i>Palety barev v přírodě</i>
<i>Výroba dárků pro seniory do DPS</i>	<i>Nástrahy o prázdninách, jak je zvládnout</i>
<i>Betlém, tajné vánoční přání</i>	<i>První pomoc, jak se zachovat v různých situacích</i>
<i>Vánoční tvořivé dílny - andílci</i>	<i>Život ve vodě</i>
<i>Keramika - vánoční tvorba</i>	<i>Jaro v přírodě - badatelství</i>
<i>Turnaj ve vybíjené</i>	<i>Zábavné odpoledne na rozloučeno</i>
<i>Zimní hry</i>	
<i>Výpravy do lesa, zkoumání přírody</i>	

Školní družina spolupracuje s dalšími organizacemi: MŠ, ZUŠ, DPS, Městskou knihovnou ve Slatiňanech, ČČK Chrudim, Policií Chrudim.

1.stupeň

**1.A - Radka Ludvíková a Zuzana Hrubá**

V září nastoupilo do školy 25 dětí. Brzy se ukázalo, že jejich složení je hodně různorodé a mnoho žáků bude potřebovat velmi individuální přístup. Celý rok jsme pracovali na pravidlech. Některá můžeme prohlásit za téměř zvládnutá, velká práce v této oblasti nás ale ještě čeká. Ukázalo se, že pokud nějaké téma děti opravdu osloví, jsou schopné odvést vynikající práci. V průběhu roku jsme společně prožili několik akcí. Hned na začátku roku jsme vyrazili na jeden den do Šiškovic. Večer jsme výlet zakončili u ohně s rodiči. S těmi jsme se setkali i v době adventu na přípravě vánoční výzdoby školy. Rodiče pro děti připravili i zdobení perníčků. Dalšími akcemi během roku byla třeba návštěva výstavy hub, prací žáků výtvarného oboru ZUŠ, výstava betlémů v Hoješíně nebo exkurze na farmu Apolenka. Do Šiškovic jsme se vrátili ještě na konci roku na dvoudenní kurz OSV. Indiánskou tematikou inspirovaný kurz byl zaměřený na posilování odolnosti a samostatnosti dětí v podmínkách, do kterých se běžně nedostanou.

1.B - Dorota Malínská

Pro naši třídu bylo tento rok více slavnostních okamžiků. Prvním byl vstup do školy 1. září, kdy jsme se společně setkali poprvé v naší třídě. Slavnostní pasování na čtenáře pak proběhlo 31.1. 2023. Při této příležitosti žáci dostali své první pololetní vysvědčení. Tento slavnostní okamžik proběhl taktéž v přítomnosti rodičů. Ve třídě jsme si prošli spoustou projektů (např. Houby, Halloween, Semínka, ..), ve kterých bylo zahrnuto učivo pro 1. třídu. Ke konci školního roku jsme absolvovali exkurzi na farmu Apolenka. V posledním červnovém týdnu jsme společně s rodiči opékali buřty u rozhledny Bára.

2.A - Iva Zajícová

V tomto školním roce jsme s dětmi pracovali na dobrých vztazích, trpělivosti naslouchat si a respektovat se, na schopnosti pojmenovat, co mi vadí a co je mi příjemné. Ve středu jsme obvykle měli tematickou integrovanou výuku, jedno téma provázelo děti celý den. V dílnách čtení i psaní děti pracovaly svědomitě a se zaujetím. Vyzkoušeli jsme si dopravní situace na dopravním hřišti, navštívili jsme ZOO Praha, výstavu dětských prací a hub, betlém na Hoješíně, pečovali jsme v lese o sazenice stromů. Proběhl projekt Čte celá škola, který byl spojený s burzou knih. Žáci podpořili své spolužáky na vystoupení ZUŠ v místní sokolovně. Tři dny jsme strávili na kurzu OSV, který byl zaměřen na spolupráci a rozvíjení vztahu k přírodě.

2.B - Zuzana Marečková

Tento školní rok se nám dařilo všechno a my jsme si ho moc užili. Děti byly hodné a pracovité, naučily se plno nových věcí. Každý týden jsme měli projektové středy, kdy se celé učení týkalo jednoho tématu. Pátky byly věnované dílnám psaní, ve kterých si děti psaly svoje příběhy. Někdy jsme se také chodili učit ven. Na podzim si děti vyzkoušely na dopravním hřišti v Chrudimi, jak mají správně jezdit na kole a přecházet silnice. Udělali jsme si také výlet do zoologické zahrady v Praze. Před Vánocemi jsme navštívili klášter s výstavou betlémů v Hoješíně. Na



kurz OSV jsme tentokrát vyrazili do Štířího Dolu, kde jsme hráli hry a pracovali na vztazích mezi dětmi.

3.A - Drahomíra Kopecká

Tento rok jsme navštívili několik kulturních akcí např. hranou prohlídku na zámku ve Slatiňanech, výstavu betlémů v Hoješíně, koncert hudebního oboru ZUŠ, výstavu výtvarných prací ZUŠ. Proběhl projekt Čte celá škola, který byl spojený s burzou knih. Se studentkami ze SŠZS jsme se vyzkoušeli, jak zavolat a poskytnout první pomoc. V hodinách prvouky jsme absolvovali několik badatelsky zaměřených lekcí – zkoumali jsme sníh, mráz, stopy ve sněhu. Pozorovali jsme, jak rostou stromy ve školní zahradě. Úspěšně jsme zvládli plavecký výcvik. Proběhlo několik společných akcí s partnerskou třídou 8.A (např. velikonoční pečení perníčků a pletení pomlázek nebo stezka s úkoly na dětský den). Na kurz OSV jsme se vydali do Špindlerova Mlýna v Krkonoších, kde jsme poznávali chráněné živočichy a rostliny v okolí. Podnikli jsme celodenní výlet k prameni Labe, viděli jsme chráněná území i přírodní zajímavosti našich hor. Naučili jsme se hru ringo.

3.B - Monika Pešatová

V tomto školním roce jsme se mnohem častěji chodili učit ven a to nejen na jednotlivé hodiny do školní zahrady, ale pravidelně jednou měsíčně na celý den do třešňového sadu. Vyzkoušeli jsme si, že venku se dá učit opravdu vše. V hodinách jsme absolvovali několik badatelsky zaměřených lekcí - zkoumali jsme sníh, mráz, sázeli semínka,... Se studentkami ze SŠZS jsme si vyzkoušeli, jak poskytnout první pomoc. Na kurz OSV jsme se vydali do RS Nesměř u Velkého Mezíříčí a i zde jsme se vydávali do okolí zkoumat přírodu všemi smysly. Nezapomněli jsme ani na kulturu a navštívili jsme hranou prohlídku na místním zámku, výstavu betlémů v Hoješíně a koncert hudebního oboru ZUŠ.

4.A - Veronika Ludvíková

Během zimních měsíců jsme pravidelně chodili bruslit na chrudimský zimní stadion. Cestu tam i zpět jsme absolvovali pěšky a strávili tak příjemný mimoškolní čas. V březnu jsme vyrazili do Toboga Jump arény do Hradce Králové na celodenní výlet. Arénu jsme měli celou pro sebe, takže jsme celé dvě hodiny využili na maximum a každý si našel aktivitu, která ho zaujala. Začátek května byl ve znamení OSV kurzu, který jsme strávili na Lesní boudě v Peci pod Sněžkou. Střídali jsme sportovní a týmové aktivity, chodili na procházky a užívali hezkého počasí, které nás celý týden provázelo.

4.B - Klára Kaňková

V tomto školním roce jsme na podzim a na jaře strávili jedno dopoledne na dopravním hřišti v Chrudimi. Po vánočních svátcích jsme si prohlédli výstavu betlémů



v klášteře v Hoješíně. V jarních měsících jsme každou středu jezdili na plavecký výcvik do krytého bazénu v Chrudimi. V březnu jsme se vydali na exkurzi do Prahy, kde jsme zhlédli netradiční a nápadité představení v Divadle Spejbla a Hurvínka a navštívili jsme výstavu o zvířatech v Národním muzeu. V květnu jsme se naučili rozdělávat oheň a lovit jako lidé v pravěku při exkurzi do Archeoparku Všestary. Se studentkami ze SŠZS jsme si vyzkoušeli, jak poskytnout první pomoc. Na kurz OSV jsme se vydali v červnu do Štířího dolu, kde jsme poznávali chráněné živočichy a rostliny v okolí. Na kurzu jsme se také věnovali rozvoji osobnostních dovedností a vzájemné spolupráce ve skupinách. Celý kurz byl doprovázen aktivitami k tématu Harry Potter. V rámci tohoto kurzu jsme také absolvovali exkurzi do skláren v Karlově.

5.A - Jana Malovaná

Naši páťáci si tento školní rok opět velmi užili. V rámci jednotlivých tematických celků zažili projektové dny, poznávačky, bojovky, ale i praktické a tvořivé hodiny. Pracovali se dřevem, kovem či vlnou. Vyrobili si iniciálu svého jména technikou linoryt. V rámci kulturních akcí navštívili vánoční a velikonoční Švýcárnu, koncert souborů ZUŠ Slatiňany. V pololetí jsme navštívili kino CineStar v Pardubicích. Hlavní akcí tohoto roku byl kurz OSV na Seči. Cílem kurzu byla týmová práce žáků, využití strategických prvků při kolektivních hrách a hlavně sportovní vyžití - vodní sporty, koloběžky, míčové hry, trampolína. Závěr roku jsme oslavili společně s rodiči v prostorách naší přírodní zahrady pod heslem "Tak s námi šel čas".

5.B - Zuzana Pleningerová

V letošním školním roce se naší třídě podařila spousta dobrých věcí. Jednou z těch nejdůležitějších je úspěšný rozvoj spolupráce žáků a zdravých mezilidských vztahů ve třídě. Pracovali jsme na projektech (např. houby, Halloween, husité, Vesmír, lidské tělo). Před Vánocemi jsme navštívili výstavu betlémů v Hoješíně, v pololetí jsme byli v kině v Pardubicích. V květnu jsme se vydali na pětidenní OSV kurz v Nesměři u Velkého Meziříčí. Jak u nás žili Keltové jsme si zopakovali při exkurzi v Zemi Keltů v Nasavrkách. V posledním týdnu jsme vyjeli do Národního muzea a navštívili Vyšehrad. Závěrečnou společnou akcí s rodiči byla zahradní slavnost, kterou děti příjemně zakončily prvních pět let jejich školní docházky.

Společné projekty 1. stupně

Čte celá škola

Dne 31. 3. 2023 proběhla celoškolní akce *Čte celá škola*. Žáci si dle svého přání vybrali čtenářský žánr, který je zaujal. Rozhodovali se mezi pověstí, komiksem, detektivním příběhem, bajkou, sci-fi, příběhem s dětským hrdinou a Malým princem. Celé dopoledne pak pracovali na různých úkolech. Vytvářeli záložky, plakáty, logo



svého superhrdiny. Pracovali s textem, četli si příběhy z vybraných titulů knih a sdíleli si své zážitky z četby.

Při této příležitosti proběhla naše první školní Burza knížek. Kdo se chtěl burzy zúčastnit, přinesl si jakoukoliv zachovalou dětskou knihu. V pátek si pak výměnou za žeton mohl vybrat knížku od svých spolužáků, kterou si odnesl domů. Bylo vidět, že tato akce sklídila velký úspěch.



Uklid'me Česko

I v tomto školním roce jsme se zapojili do akce Uklid'me Česko. Do podzimního úklidu okolí Slatiňan se zapojily třídy z prvního stupně a podařilo se jim sesbírat kolem 120 kg odpadků. Do jarního úklidu se k nim připojily třídy druhého stupně, které uklízely převážně ve městě. Dohromady sesbíraly 280 kg odpadků. Děti pozitivně hodnotily místa, na kterých nebylo co uklízet. Naopak se jim ale podařilo najít několik černých skládek, které jsme následně nahlásili na městský úřad.



Patronáty

Na jaře letošního roku jsme se zapojili do celorepublikového projektu koordinovaného organizací Junák - český skaut. Jde o spolupráci různých dětských skupin nebo právě školních tříd s odborníky v oblasti ochrany přírody. Cílem je posílit vztah dětí k místu, kde žijí, budování odpovědnosti za stav životního prostředí i možnost dětí nějak k ochraně přírody přispět. Průvodcem naší školy byl stanoven pan



Morch (Lesy ČR). Byla nám přidělena jedna oplocenka u Kočičího hrádku. Sem jsme v průběhu května a června několikrát zavítali s různými třídami (zapojily se třídy 1. a 3. ročníku a 2.A a žáci 7. ročníku). Cílem bylo označit sazeničky lip, třešní a dubů kolíky a otrhat trávu a jiný porost okolo nich. Žáci tříd 1. stupně si vybrali každý svůj stromeček, označili ho jmenovkou a v průběhu dalších let budou sledovat, jak se stromku daří. Naměřenou výšku budou např. zaznamenávat do grafu a porovnávat údaje v rámci třídy.

2. stupeň

6.AB - OSV kurzy a akce

Projekt „Cesta ke hvězdám“

Tento projekt se uskutečnil v měsících září a říjen 2022. Smyslem projektu je jednak poznání a stmelení nového kolektivu žáků 6. ročníku, které proběhlo na úvodním kurzu OSV s názvem "Cesta ke hvězdám". V druhé části projektu při jednotlivých hodinách se začleňují témata o "Vesmíru" do výuky různých předmětů (Ma, Čj, Fy, D, Z, Aj, Př, Hv, Vv,.....), aby se žáci mohli realizovat v různých oborech a načerpali co nejvíce poznatků o dané problematice. Žáky rozdělené do skupin pak čekalo do konce října zpracování a prezentace jednoho z vybraných témat o Vesmíru. Dne 13. 10. proběhla certifikace jednotlivých skupin před spolužáky a hodnotící komisí z řad učitelů. Všechny skupiny i v tomto roce získaly akreditaci na závěrečné vystoupení před rodiči. Ještě před vlastním vystoupením žáci navštívili hvězdárnu v Hradci Králové, kde si vyslechli odbornou přednášku o Sluneční soustavě a nejbližším Vesmíru. Součástí byla také projekce hvězdné oblohy na severní polokouli.

Vyvrcholením celého projektu bylo prezentování všech témat před rodiči v hudebně školy. Rodiče se tak sami mohli přesvědčit o vysoké úrovni předvedených prací a vyjadřovali se velmi pozitivně k celému projektu. Všichni žáci získali jako ocenění své práce "Certifikát" o úspěšném absolvování projektu.

Kurz sportů v přírodě

Kurz sportů v přírodě pro 6. třídy se uskutečnil v Autokempu U letadla na Seči v termínu 22. 5. – 24. 5. 2023. Žáci si vyzkoušeli různé sportovní aktivity a netradiční hry v přírodě. Seznámili se s buzolou a absolvovali závod v orientačním běhu. Učili se poznávat rostliny našeho kraje v jejich přirozeném prostředí. Připomněli si základní pravidla poskytování první pomoci. Výzvou bylo koupání v chladné vodě Sečské přehrady a pro některé žáky také večerní hra.



7.ABC - OSV kurzy a akce

Projekt Neznámý kontinent

Projekt pro žáky 7. ročníku měl tentokrát za úkol představit kontinent Amerika. Zahájení projektu se uskutečnilo 14. 11. 2022. V průběhu listopadu a prosince žáci spolupracovali ve skupinách na tématech, která si sami vybrali a připravovali prezentace pro ostatní. V práci jim pomáhali garanti vybraní z řad učitelů. V tomto období byla do hodin zařazována témata týkající se Ameriky a to především v hodinách zeměpisu, přírodopisu a dějepisu.

Dne 14. prosince proběhla „certifikace“ před školní komisí, která hodnotila prezentace podle mnoha kritérií. Poté jednotlivým skupinám doporučila drobné změny, tak aby mohla proběhnout hlavní prezentace před školní veřejností. Vzhledem ke chřipkové epidemii, která nastala ve škole, nemohly prezentace proběhnout poslední den před vánočním volnem a byly přesunuty na 16. ledna. V tento den proběhla výsledná část projektu, ukázky prezentací jednotlivých skupin pro ostatní žáky školy. Vzhledem k rozmanitosti témat si ostatní spolužáci odnesli spoustu zajímavých informací o americkém kontinentu.

Lyžařský kurz

V termínu 27. 1. - 2. 2. 2023 proběhl lyžařský výcvikový kurz sedmých ročníků v hotelu Šerlišský mlýn v Deštném v Orlických horách. Cílem tohoto kurzu bylo zlepšit dovednosti žáků v běžeckém a sjezdovém lyžování. Díky výborným sněhovým podmínkám se tento cíl podařilo naplnit. Žáci ve večerních hodinách realizovali program, který si připravili pro další dvě třídy. Dále byl pro jednotlivé třídy připraven OSV program a také krátké přednášky o lyžování, lyžařském vybavení a bezpečnosti. Na konci kurzu proběhla závěrečná diskotéka.

Kurz NIKA

Ve dnech 17. až 26. května se ve všech třídách 7. ročníku konal třídní přírodovědný kurz NIKA, který proběhl v Jeníkově u Hlinska. Tento kurz byl zaměřen na prohloubení a posílení vztahu žáků k přírodě. Během třídního kurzu se žáci věnovali různým aktivitám zaměřeným na životní prostředí. To zahrnovalo průzkum místních ekosystémů, pozorování a identifikaci rostlin a zvířat, a také projekty na téma ochrana životního prostředí a udržitelnost. Práce na těchto aktivitách podpořila u žáků lepší pochopení a ocenění přírodního světa, což bylo hlavním cílem kurzu. Kurz NIKA kladl rovněž velký důraz na podporu spolupráce a soudržnosti mezi žáky. Žáci byli často rozděleni do týmů, kde měli příležitost spolupracovat na různých úkolech. Tato skupinová práce nejen posílila soudržnost mezi žáky, ale také jim pomohla rozvíjet jejich týmové a komunikační dovednosti.

**8.ABC - OSV kurzy a akce****Otevři oči**

Osmé třídy absolvovaly kurz Otevři oči v různých variantách. Důvodem variant bylo podpořit uvědomění a ty dovednosti, které souvisely s aktuální potřebou dané třídy. Obecně bylo cílem kurzu získat základní dovednosti a vytvářet postoje při řešení složitých vztahových situací. Zejména situací, kdy někdo někomu ubližuje, kde je nerovnováha sil. Žáci se během kurzu na základě kazuistik seznámili s jednotlivými rolemi, fázemi šikany a způsoby řešení. Na základě prožitků jinakosti, rozborů a diskuzí přemýšleli nad efektivními způsoby řešení z pozice žáků.

Zimní sportovní kurz

Z důvodu zrušení objednané ubytovací kapacity ze strany ubytovatele jsme uspořádali pro žáky 8. tříd náhradní jednodenní výjezdy na sjezdovku v Hlinsku. Volná místa v autobuse doplnili žáci ostatních ročníků. Ve dnech 14. 2., 15. 2. a 16. 2. 2023 se žáci zdokonalovali pod vedením našich školních instruktorů ve sjezdovém lyžování a v jízdě na snowboardu. Sněhové podmínky byly příznivé a jednodenní výjezdy se ukázaly jako zajímavá a cenově dostupná alternativa.

9.AB - OSV kurzy a akce**Kurz mediální výchovy**

Žáci 9. ročníku také v letošním školním roce absolvovali kurz Mediální výchovy. Třída 9. B kurzem mediální výchovu zahájila, kurz se konal 15. a 16. září. Třída 9. A pak kurzem mediální výchovu ukončila, kurz proběhl 24. a 25. května. Cílem bylo rozvíjet mediální gramotnost, aby žáci získali nejen určitý kritický odstup od médií, ale zároveň, aby si uvědomili, že média mohou být zdrojem kvalitních informací i zábavy. V rámci skupinových činností měli žáci a žákyně prostor pro nápaditost, kreativitu, sdílení nápadů. Kurz tvořily bloky zaměřené na vytváření myšlenkové mapy médií, verbální a neverbální komunikaci, manipulaci (reklamní sdělení, hoax), obrazové zpravodajství zpracovávající aktuální témata týkající se Slatiňan a blízkého okolí (například obchvat města). Kurzy provázela spolupracující, přátelská atmosféra.

Za fyzikou do Prahy - Tesla, vynálezy, patenty a pokusy 9.A

„Velký člověk je ten, kdo sbírá vědomosti, jako včely sbírají nektar, a používá je k tomu, aby lidem pomohl překonat obtíže, které na ně doléhají: hlad, nevědomost a nemoci.“ Tento citát od Nicolay Tesly si žáci 9. A zapsali do svých pracovních listů v pátek 9. 12. 2022, kdy navštívili výstavu v Holešovicích v Praze. Seznámili se s jeho životem, vynálezy a myšlenkami. Viděli několik funkčních



modelů Teslových vynálezů a makety jeho laboratoří, elektrárny na Niagárských vodopádech a letadla s vertikálním vzletem a přistáním. Exkurze byla zakončena v Planetáriu Praha interaktivním pořadem „Laboratoř fyziky“ na téma elektromagnetické vlnění. (František Hurta)

Finanční matematika - každoroční projekt pro deváté ročníky

Probíhal v obou třídách v délce tří projektových dní (15 hodin) a navazoval na téma finanční matematiky v hodinách, kde se žáci seznamovali s daňovým systémem ČR, s využitím procent, řešili praktické úlohy na výpočet DPH, spotřební daně, čisté mzdy, úroků finančních produktů. Seznámili se s pojmy inflace, osobní bankrot a diskutovali o nebezpečí zadlužení.

V projektu žáci pracovali v modelových domácnostech, sestavovali rozpočet domácnosti a postupně se seznamovali s různými situacemi, do kterých se mohou dostat v reálném životě. Při tvorbě rozpočtu domácnosti si prakticky vyzkoušeli, jak vést rozpočet, co vše musí být jeho součástí - příjmy, výdaje, pojištění, daně. V tématech nákup auta a dovolené si vyzkoušeli jaký vliv má větší finanční rozhodnutí vliv na rozpočet a další výdaje domácnosti. Žáci oceňují praktičnost a využitelnost projektu v budoucím životě.

Projekt vedli:

9.B Mgr. Ilona Zavřelová, Ing. Markéta Kopáčková, Ing Petra Antlová
Mgr. Tomáš Klimenda, Ing. Markéta Kopáčková

9.A

Vodácký kurz

Vodácký kurz absolvovali žáci 9. tříd od 13. 6. do 15. 6. 2023 na řece Jizeře. Kurzu se zúčastnilo 48 žáků 9. tříd. Ubytování jsme byli ve vlastních stanech v kempu v Malé Skále. Žáci zvládli základní dovednosti při jízdě na kánoích a seznámili se se zásadami bezpečného pohybu na řece. Po tréninku na klidné vodě a jezu v Malé Skále jsme v dalších dnech spluli postupně část řeky Jizery ze Spálova do Turnova, kde nás čekal autobus.

Společné projekty a významné akce 2. stupeň

Baťoh plnej štěstí

Žáci 6.- 8. ročníků navštívili v říjnu hru "Baťoh plnej štěstí". Představení bylo vytvořeno divadelním spolkem Ty-Já-tr Slatiňany, z.s. (tvořeným čtyřmi dospělými a dvanácti dětmi - některými i z naší školy). Hra si klade za cíl motivovat starší děti a mládež k přemýšlení o morálních aspektech a prioritách našeho současného života,



podněcuje diváky ke všímavosti vůči svému okolí a k přemýšlení o solidaritě. Hře předcházela příprava, která vedla žáky k přemýšlení nad tématem solidarita.

Bezpečný internet

Dne 22. 2. 2023 jsme na naší základní škole připravili akci ke dni bezpečného internetu. Akcí jsme zorganizovali, protože uvědomujeme rostoucí potřebu informovat naše žáky o rizicích spojených s používáním internetu a digitálních technologií, jako jsou kyberšikana, sexting, kybergrooming a další. Chceme, aby se naši žáci nejen cítili bezpečně při používání internetu, ale také aby v bezpečí byli, a zároveň rozvíjeli své schopnosti a znalosti v této oblasti.

Tato akce měla přinést žákům zvýšené povědomí o bezpečném chování na internetu a vytvořit prostředí, kde mohou otevřeně diskutovat o problémech a otázkách, které se jich týkají. Dále jsme chtěli posílit jejich schopnosti identifikovat rizika a naučit je, jak se těmto rizikům vyhnout nebo je v případě nutnosti řešit.

Před samotnou akcí jsme provedli průzkum mezi žáky týkající se bezpečnosti na internetu. Zpřístupnili jsme jim dotazníky, abychom zjistili, jak jsou na tom se znalostí bezpečného chování na internetu a o co by na daných dílnách měli zájem. Do dílen se poté žáci zapisovali dle zájmu. Dva týdny před akcí jsme také rozvěsili plakáty s daným tématem a rozmístili na chodbách různé dotazníky, na kterých si žáci mohli vyzkoušet své znalosti. Cílem bylo, aby byli při pohybu po škole neustále informováni o probíhajícím projektu.

Na základě zájmů žáků jsme připravili pět dílen: gaming, sociální sítě, mobilní telefony, sexting/kybergrooming a kyberšikana. Některé dílny proběhly rozdvojeně. Záměrem bylo, aby počet účastníků žádné dílny nepřesáhl počet dvaceti žáků. Nižší počet žáků ve skupině měl vytvořit bezpečnější klima skupiny. Dílny byly stanoveny na 90 minut práce. Po skončení dílen žáci měli možnost sdílet své zážitky v rámci tříd se svými třídními učiteli. Na základě zpětné vazby od žáků jsme si vědomi, že akce vzbudila pozitivní ohlas. Zároveň do příštích ročníků zařadíme doporučení, která se nám v konstruktivní zpětné vazbě od žáků objevila.

Čte celá škola

Projektem Čte celá škola jsme si 31. března 2023 připomněli nejen měsíc březen jako měsíc knihy a čtenářů, ale také naše neustálé směřování k rozvíjení a prohlubování čtenářské gramotnosti.

Den začal burzou knih, výměnou knih mezi žáky, a samozřejmě čtením knih vlastních nebo získaných na burze. V následujícím devadesátiminutovém bloku žáci a žákyně dle svého výběru napříč ročníky absolvovali dílnu čtení. Vybírali si z jedenácti dílen (Japonské haiku, Ocelové Město – představa autora, film a skutečnost, Cestování strojem času, Na samotě u lesa, Po stopách pravěkých zvířat, Mladí čeští



autoři, Úniková hra z paláce sultána, Konkurz na asistenta Sherlocka Holmese - úniková hra, Poznej lépe naši Zemi, What's going on in this pic?, The Life and Strange Surprising Adventures of Robinson Crusoe, A stroll with Mr.....) zaměřených na práci s uměleckou a s odbornou literaturou. Tři dílny probíhaly v anglickém jazyce. Výstupem mohl být jak vlastní tvůrčí text, tak i návrh ideálního města, soška dinosaura, vyřešení logických hádanek, popřípadě vzkaz mladému autorovi, autorce – spolužákovi, spolužačce ze školy, pisateli nebo pisatelce příběhu vytvořeného v předmětu Tvůrčí psaní.

Projekt se setkal s pozitivními ohlasy ze strany žáků, žákyň i učitelů.

Zájezd do Paříže

Po několika letech cestovní "abstinence" jsme v letošním školním roce mohli uspořádat poznávací zájezd do Paříže. Zájezdu se zúčastnilo 116 žáků naší školy a jako doprovod jelo 7 pedagogů. Cestovní kancelář ABC tours pro takový počet zájemců vypravila dva zájezdové autobusy.

Zájezd se uskutečnil v termínu 24.4.- 28.4. 2023. Jednalo se o poznávací zájezd, na kterém si žáci prošli světoznámé pařížské památky, dozvěděli se spoustu nových informací o francouzské kultuře a historii, prověřili své jazykové vybavení a přivezli si řadu zajímavých zážitků.

Žáci navštívili např. Eiffelovu věž, Invalidovnu s hrobkou Napoleona, rozsáhlé muzeum Louvre, kde žáci viděli na vlastní oči Monu Lisu, dále pak zámek Versailles a přilehlé zahrady, katedrálu Notre Dame, čtvrť umělců Montmartre s bazilikou Sacré Coeur, moderní čtvrť La Défense, slavný bulvár Champs-Élysées a mnoho dalších zajímavých míst.

Z ohlasů rodičů po skončení zájezdu víme, že děti se vrátily přímo nadšené, některé pak velmi motivované ke studiu francouzštiny.

Projekty a významné akce celé školy

Otevřená škola v ZŠ Slatiňany

První prosincový den ZŠ Slatiňany připravila pro své kolegy učitele z lokality Vysočina tzv. Otevřenou školu. Slatiňanská škola je společně s jedenácti školami z lokality Vysočina propojena spoluprací v rámci projektu Pomáháme školám k úspěchu podporovaného nadací The Kellner Family Foundation. Naše společná práce je zaměřena především na rozvoj čtenářských a pisatelských dovedností a sebeřízení. Cílem tohoto velkého setkání pedagogů napříč školami bylo vzájemné učení se všech zúčastněných a předávání si inspirace mezi školami. Projektový tým (4 učitelé) naší školy se již v listopadu zúčastnil Otevřené školy ve Ždírci nad Doubravou a na jaře pak v dalších školách.



Otevření naší školy znamenalo to, že si našich 45 hostů vybralo z nabídky vyučovací hodiny, které by je svým zaměřením mohly inspirovat. Otevřeli jsme dohromady 22 vyučovacích hodin, tzn. téměř každý náš učitel pozval do hodiny své kolegy. Ve všech vyučovacích hodinách byla jedna hlavní pozorovací linka - "aby se každý žák učil naplno a s radostí". Naše škola otevřela hodiny podporující prožitkové a oborové čtenářství. Dále pak učení venku, badatelskou výuku, Hejného matematiku, metody a formy práce podporující kritické myšlení a aktivní roli žáků. V odpoledních časech jsme nabídli kolegům workshopy Matematika Hejného, Projektová a integrovaná výuka, Badatelsky orientovaná výuka (Lesson Study), Učíme (se) venku a lídrovské téma Jak jdeme ve Slatiňanech za vizí.

Na přípravě OŠ se podílel celý tým, spolupracovala s námi pedagogická konzultantka Jana Stejskalová, kolegové z dobronínské školy a naše bývalé kolegyně Broňa Rabasová a Hanka Žezulová, které nám pomohly v roli facilitátorů při rozbořech hodin. Všichni účastníci vytvořili učící se kulturu a bezpečné prostředí. Zpětné vazby po hodině i po dílnách byly profesionální a pro nás velmi inspirující. Na závěr připojujeme některé citace z evaluačních dotazníků: *pozitivní klima školy; nápady na učení venku; zapojení všech žáků do činností; facilitované reflexe a jejich konkrétní zaměření; naladění na stejnou vlnu; zápal pro práci; motivace učitelů k tomu, aby se žáci učili s radostí; bezpečná atmosféra; zajímavá nabídka hodin a dílen; ochota všech zúčastněných ke sdílení; možnost volby na základě anotací; dostatek všech potřebných informací (materiály k lekcím, výkony žáků); pozorovací arch; lekce stavící na společném tématu projektu - na čtenářství; synergie všech - hostitelů i hostů; jednotná vize školy; častá setkávání a spolupráce; společné řešení problémů; využití padletu žáky k zaznamenávání zadaných úkolů v hodině dějepisu; bylo by fajn, kdybychom si uchovali "zaostření na žáky" a roli facilitátora do dalších otevřených škol; došlo mi, jak je báječné, když učitel pouze hodinu moderuje a žáky provází a ti se učí vzájemně od sebe....*

Den pro rozvoj školy - DPRŠ

Dne 3. 2. 2023 se všichni pedagogičtí pracovníci zúčastnili tzv. Dne pro rozvoj školy. V tento den měli žáci pololetní prázdniny. DPRŠ se dělil na tři části. Ve všech částech jsme se společně učili. První část byla zaměřená na oblast z naší vize: Zpětná vazba od žáků k učitelům - "Učitel si dává dotazníky na svou výuku a pravidelně to vyhodnocuje." Výsledkem byla profesionální diskuze nad otázkami, které si kladou kolegové ve svých dotaznících. Druhá část byla věnována vzájemnému sdílení plánů osobního pedagogického rozvoje a ve třetí části si kolegové vybírali jeden z workshopů. Dílny vedli naši kolegové a byly zaměřeny na Hejného matematiku, Projektovou výuku a Učíme venku.

Koncert ZUŠ

Ve středu 7. 6. 2023 se naši žáci 2. až 8. tříd účastnili tradičního koncertu souborů ZUŠ Slatiňany. Svojí účastí podpořili své spolužáky a měli možnost získat představu o jejich volnočasových aktivitách a nabídce zájmové činnosti ZUŠ. U žáků jsme touto zkušeností chtěli podpořit a rozšířit pole možných zájmů a budovat kulturní chování při podobných společenských akcích.



Rudolfinum

V letošním školním roce jsme po covidové pauze opět navázali na již tradiční výjezdy do pražského Rudolfinu. Skupina 30 žáků 2. stupně se dvěma 2 pedagogy absolvovala cyklus tří komentovaných koncertů nazvaný Kroky do nového světa. Měli jsme možnost setkat se s hudbou 20. století.

9. Zápis do 1. tříd

Zápis do prvních tříd pro školní rok 2023/2024 proběhl v pondělí 3. 4. 2023. Z celkového počtu 63 zapsaných dětí požádalo 10 rodičů o odklad povinné školní docházky. Na základě splnění zákonných podmínek bylo rozhodnuto o udělení všech 10 odkladů. Přijati byli všichni žáci a otevřeny byly dvě první třídy.

10. Vzdělávání žáků z Ukrajiny

V souvislosti s agresí Ruské federace na Ukrajině a s následnou migrační vlnou se na základní škole ve Slatiňanech i nadále vzdělávali žáci z Ukrajiny od 1. do 9. třídy. Pokračovala pro ně intenzivní výuka českého jazyka ve dvou skupinách. Ve třídách se je učitelé snažili dle možností a s pomocí ostatních dětí zapojovat do výuky. Někteří žáci se v průběhu školního roku vrátili zpět na Ukrajinu, jiní se naopak k nám do školy přihlásili.

11. Pomáháme školám k úspěchu

Činnost naší školy ovlivnilo zapojení do aktivit projektu „Pomáháme školám k úspěchu“, který iniciovala a financuje Nadace The Kellner Family Foundation, rodinná nadace manželů Kellnerových. Jedná se o dlouhodobý vzdělávací projekt pro veřejné základní školy v ČR. Jsme součástí sítě učících se škol zaměřených na úspěch každého žáka. Je nám poskytována podpora zaměřená na zvyšování kvality výuky.



Ve školním roce 2022 - 2023 jsme byli součástí lokality Vysočina, jejíž činnost koordinovala ZŠ Dobronín. V rámci lokality měli naši učitelé možnost se vzájemně setkávat a inspirovat s kolegy z dalších škol na společných setkáních a návštěvách. Společnou linkou byla podpora rozvoje čtenářství, pisatelství a kritické gramotnosti u žáků.

Ve škole působila pedagogická konzultantka Jana Stejskalová. Poskytovala individuální podporu vyučujícím a vedení školy. Systematicky pracovala se skupinou začínajících učitelů.

Vedení školy se společně s pedagogickou konzultantkou zúčastnilo setkání vedení projektu, konzultantů projektových škol a vedení projektových škol. V srpnu 2023 se vedení školy vzdělávalo a sdílelo své zkušenosti s učiteli z dalších škol na týdenní Letní škole v Sepetné.



12. Kontroly a inspekce

Ve školním roce 2022 - 2023 proběhla inspekční činnost ČŠI v naší škole. Předmětem inspekční činnosti vykonávané ve dnech 12.-14. 4. 2023 bylo zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání, včetně hodnocení naplňování školního vzdělávacího programu.

K termínu inspekční činnosti bylo zjištěno, že ředitel školy vydal školní řád základní školy a vnitřní řád školní družiny. Dokumenty obsahovaly všechny náležitosti dané výše uvedenými ustanoveními právního předpisu. Prokazatelně s nimi byli seznámeni žáci a zaměstnanci školy.

Závěry inspekční činnosti

Vývoj školy

- Průběžně dochází ke zlepšování materiálních podmínek školy,
- nárůst žáků včetně žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a odlišným mateřským jazykem,
- přístavbou se podařilo třídy prvního stupně soustředit do samostatné budovy a zároveň zlepšit podmínky pro vzdělávání.

Silné stránky

- Systematická práce s vizí zvyšuje kvalitu a efektivitu vzdělávacího procesu,
- výrazná podpora environmentálního vzdělávání a čtenářské gramotnosti zkvalitňuje účinnost vzdělávacího procesu,
- spolupráce učitelů prvního stupně a budoucího třídního učitele druhého stupně při tandemové výuce v pátém ročníku pozitivně ovlivňuje vztahy ve třídě.

Slabé stránky a/nebo příležitosti ke zlepšení

- Nízká míra diferenciací a individualizace úkolů ve vztahu k rychlejším žákům a žákům se zájmem,
- prostory školní družiny neumožňují v hernách více možností pro aktivnější činnosti a účinnou relaxaci žáků po vyučování.

13. Základní údaje o hospodaření školy za rok 2022

Hlavní činnost školy

Náklady	44 609 655,89
Výnosy	44 685 805,17



Výsledek hospodaření	76 149,28
----------------------	------------------

Doplňková činnost školy

Náklady	12 870,00
Výnosy celkem	25 740,00
Výsledek hospodaření	12 870,00

Stavy fondů ZŠ

Fond dlouhodobého majetku		19 540 223,28
Fond odměn		31 065,00
Fond kulturních a sociálních potřeb		204 048,45
Fond rezervní	ze zlepšeného hosp. výsledku	538 525,89
	Šablony III	428 425,94
	Dar Lidový běh	15 000,00
	Dar PŠÚ	530 353,10
Fond reprodukce majetku, investiční fond		1 186 605, 82

14. Výsledky vzdělávání žáků

Cíle stanovené v ŠVP (rozvoj klíčových kompetencí, očekávané výstupy u jednotlivých předmětů, realizace průřezových témat, exkurzí a kurzů) jsme se snažili naplnit. Míra zvládnutí vybraných očekávaných výstupů žáky byla zkoumána a následně hodnocena v souladu s Pravidly hodnocení žáků.

a) Prospěch a chování



třída	slovní hodnocení	vyznamenání	prospělo	neprospělo
1.A	24/24	23	1	0
1.B	24/24	24	0	0
2.A	25/25	23	2	0
2.B	22/22	20	2	0
3.A	22/22	22	0	0
3.B	24/24	20	3	1
4.A	-	23	0	0
4.B	-	20	1	0
5.A	-	24	3	0
5.B	-	22	4	0
6.A	-	19	10	0
6.B	-	14	16	0
7.A	-	18	8	0
7.B	-	15	10	0
7.C	-	15	11	0
8.A	-	16	6	0
8.B	-	9	13	0
8.C	-	11	12	1
9.A	-	23	5	0
9.B	-	17	10	0

Chování

	2. stupeň chování	3. stupeň chování
1. pololetí	0	0
2. pololetí	0	0



b) testování žáků

V říjnu a listopadu 2022 jsme se zapojili do testování tělesné zdatnosti žáků organizovaného Českou školní inspekcí. Testování se týkalo žáků 3. a 7. ročníků. Tělesná zdatnost žáků byla měřena prostřednictvím sady motorických testů. Jednalo se konkrétně o skok daleký z místa, leh-sed, běh 4x10 metrů a vytrvalostní člunkový běh.

Naše škola byla také zapojena do mezinárodního šetření TIMSS 2023. Testování byli žáci 4. tříd a zjišťována byla úroveň jejich vědomostí a dovedností v matematice a v přírodních vědách. Součástí šetření byl i dotazník pro žáky, učitele a rodiče testovaných žáků.

c) Účast na soutěžích

Matematická olympiáda

Školního kola se zúčastnilo 12 žáků, z toho dva postoupili do okresního kola - Tomáš Račanský ze 7. C a Rebeka Melicharová z 8. C. Při řešení obtížných úloh se více dařilo Rebece, která se umístila na krásném 2. místě.

Matematický klokan

Matematický klokan - účastnil se celý druhý stupeň. Nejlepší řešitelé kategorie Kadet - Daniel Koblížek 9.A, Rebeka Melicharová 8.C, Adam Štursa 8.B. Nejlepší řešitelé kategorie Benjamin - Jan Škapa 7.B, Vojtěch Šustr 7.B, Anna Štursová 7.B. Daniel Koblížek z 9.B se se svými 95 body umístil na druhém místě v okresním kole.

Pythagoriáda

Úspěšní řešitelé Pythagoriáda 2022 – školní kolo:
6. ročník: Ondřej Šelešovský, Jan Čermák, Kateřina Žáčková
7. ročník: Jan Škapa
8. ročník: Viktor Moučka
9. ročník: Nela Roztočilová, Vít Žáček
Tito úspěšní řešitelé se zúčastnili i okresního kola Pythagoriády.

Logická olympiáda

V letošním školním roce se poprvé žáci ZŠ Slatiňany zapojili do celorepublikové soutěže Logická olympiáda, kterou pořádá organizace MENSA České republiky. Logická olympiáda je soutěž založená na logických úlohách, jejichž řešení vyžaduje samostatný a kreativní přístup. Nerozhodují zde naučené znalosti, ale schopnost samostatného uvažování a pohotového rozhodování. Logická olympiáda je svým pojetím unikátní soutěží, protože se nejedná o znalostní soutěž, ale o soutěž rozvíjející především schopnost samostatného logického uvažování.

Z naší školy se zapojilo do školního kola soutěže od 1. třídy až po 9. třídu 35 žáků.



ZŠ SLATIŇANY - ŠKOLA BLÍZKÁ PŘÍRODĚ A LIDEM

V kategorii našich nejmenších se zapojili 2 žáci ZŠ Slatiňany, v celé ČR se zapojilo 3426 řešitelů, z toho v našem kraji 182.

Pořadí (škola)	Pořadí (kraj)	Celkové pořadí	Příjmení, jméno	Třída	Kvantil (kraj)	Kvantil (celkom)
1.-2.	3.-16.	120.-435.	Marek, Jakub	1.A	95.33	91.93
1.-2.	3.-16.	120.-435.	Zdražilová, Sofie	1. A	95.33	91.93

V kategorii žáků 2. třídy se zapojilo 7 žáků ZŠ Slatiňany, v celé ČR se zapojilo 4293 řešitelů, z toho v našem kraji 265.

Pořadí (škola)	Pořadí (kraj)	Celkové pořadí	Příjmení, jméno	Třída	Kvantil (kraj)	Kvantil (celkom)
1.-3.	149.-172.	2916.-3175.	Čížková, Adéla	2.B	39.81	29.08
1.-3.	149.-172.	2916.-3175.	Vodvářková, Karolína	2.b	39.81	29.08
1.-3.	149.-172.	2916.-3175.	Woffová, Magdalena	B	39.81	29.08

V kategorii žáků 3. - 5. tříd se zapojilo 12 žáků ZŠ Slatiňany, v celé ČR se zapojilo 17701 řešitelů, z toho v našem kraji 1073.

Pořadí (škola)	Pořadí (kraj)	Celkové pořadí	Příjmení, jméno	Třída	Kvantil (kraj)	Kvantil (celkom)
1.	501.-511.	9580.-9833.	Blažek, Jan	5.A	52.94	45.17
2.	512.-527.	9834.-10082.	Kramaříková, Natálie	3.B	51.68	43.75
3.	535.-548.	10274.-10447.	Yuanová, Kristýna	3a	49.63	41.48
4.	563.-577.	10629.-10827.	Opavská, Mia	3.B.	46.97	39.40
5.	659.-672.	12308.-12545.	Koblížek, Radim	4A	38.07	29.80

V kategorii žáků 2. stupně se zapojilo 14 žáků ZŠ Slatiňany, v celé ČR se zapojilo 26368 řešitelů, z toho v našem kraji 1881.

Pořadí (škola)	Pořadí (kraj)	Celkové pořadí	Příjmení, jméno	Třída	Kvantil (kraj)	Kvantil (celkom)
1.	122.-125.	2408.-2543.	Koblížek, Daniel	9A	93.49	90.62
2.	188.-195.	3326.-3527.	Žáček, Vít	9.b	89.87	87.01
3.	319.-328.	5431.-5714.	Kučera, Ondřej	9.A	82.85	78.87
4.	338.-354.	5971.-6299.	Melicharová, Rebeka	8.c	81.66	76.74
5.-7.	540.-573.	9464.-9994.	Blehová, Alta	8.A	70.47	63.11
5.-7.	540.-573.	9464.-9994.	Středová, Kateřina	8.A	70.47	63.11
5.-7.	540.-573.	9464.-9994.	Velinský, Jan	8.A	70.47	63.11
8.	667.-702.	11398.-11854.	Peřinová, Anežka	9.A	63.66	55.91
9.	1031.-1093.	16230.-16856.	Pešata, Michal	6.A	43.59	37.26

Všem našim žákům patří velké ocenění. Prokázali, že mají schopnosti a dovednosti logického myšlení. Bylo to především o odvaze překonat sama sebe, v krátkém časovém limitu vyřešit netradiční, náročné úlohy nejen s matematickou tematikou, ale i dalších oblastí vzdělávání.

Sportovní soutěže

V letošním školním roce se nám dařilo udržet medailové pozice z předchozího školního roku a řada našich žáků, kteří se zúčastnili soutěží, si vytvářela osobní rekordy a vzorně reprezentovala naši školu.



Atletika

Okresní kolo Poháru rozhlasu: mladší žákyně - 3. místo, mladší žáci - 3. místo, starší žákyně - 3. místo, starší žáci - 2. místo.

Krajské finále Poháru rozhlasu: tam se proboujvali pouze starší žáci a žačky a shodně obsadili z 8 týmů medailové 3. místo.

Florbal

Okresní kola: nejmladší žáci - 9. místo, mladší žáci - 3. místo, starší žáci - 5. místo, starší žákyně - 1. místo.

Krajské finále: starší žákyně - 3. místo.

Florbalmanie: nejmladší 3.- 5. třída - 3. místo, starší žáci - 1. místo

Nejzdatnější žák a žákyně 9. ročníku 2022/2023

Této soutěže se tradičně zúčastňují všichni žáci devátých tříd. Soutěží se v 10 disciplínách, výkony se převádí na body z jejichž součtu vzniká výsledné pořadí.

V žákyních zvítězila Žaneta Žáčková (222 bodů), druhá skončila Alice Cajthamlová (205 bodů) a třetí byla Nella Roztočilová (189 bodů). Kateřina Opočenská překonala rekord školy ve výskoku výkonem 50 cm. Překonala rekord Strnadové, která měla výkon 47 cm.

V žácích zvítězil Matěj Pešata (350 bodů), který navíc vyrovnal rekord školy ve šplhu časem 1,3 s. Druhé místo obsadil Pavel Pohorský (337 bodů), který rovněž vyrovnal rekord školy ve výskoku výkonem 61 cm. Třetí byl Kamil Herzog (291 bodů).

V žácích byl překonán Tomášem Flídrem rekord školy v hodu obouruč plným 2kg míčem výkonem 15,40 m. Dřívější rekord držel Daniel Beer výkonem 14,75 m.

15. Závěr

Závěrem je třeba vyjádřit uznání a poděkování **všem pracovníkům školy** za jejich nasazení a iniciativu při práci s dětmi a popřát jim pevné nervy do dalších let.



Prameny

Archiv školy

Webové stránky školy

Zpráva výchovné poradkyně Mgr. Zuzany Reslerové

Zpráva kariérové poradkyně Mgr. Evy Bakešové

Zpráva školního psychologa Mgr. Damiána Kastnera

Zpráva Mgr. Marty Brázdové o DVPP

Zpráva Ing. Lucie Korbelové o hospodaření školy

Zpráva Mgr. Jana Hanuše o sportovních akcích

Zpráva vedoucí vychovatelky Jitky Rondzíkové o činnosti ŠD

Informace od jednotlivých učitelů

Přílohy

1. Hodnocení činnosti školního poradenského pracoviště
2. Volitelné předměty
3. Učební plán 1. - 5. ročník
4. Učební plán 6. - 9. ročník
5. Seznam učitelů a úvazky



Příloha č. 1

Hodnocení činnosti školního poradenského pracoviště 2022 - 2023

Poradenské služby na naší škole zajišťují:

Mgr. Zuzana Reslerová – výchovná poradkyně, metodička prevence

Mgr. Eva Bakešová – kariérová poradkyně

Mgr. Jana Seidlová – speciální pedagožka

Mgr. Damián Kastner – školní psycholog

Naše Školní poradenské pracoviště (dále jen „ŠPP“) spolupracuje s dalšími odborníky ze školských a jiných pracovišť.

V tomto školním roce byla ve škole provedena kontrola ze strany České školní inspekce, která ve fungování školního poradenského pracoviště neshledala žádná pochybení.

Hodnocení činnosti výchovného poradce

Ve školním roce 2022 - 2023 se na naší škole vzdělávalo 104 žáků s doporučením Pedagogicko – psychologické poradny či Speciálně pedagogického centra. 102 žáků bylo zařazeno do 2. či 3. stupně podpory, 19 žáků se vzdělávalo podle individuálního vzdělávacího plánu a z toho 9 dle upravených očekávaných výstupů stanovených Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání. Tito žáci pracovali s větší či menší mírou podpory asistentů pedagoga. Sedm asistentů pracovalo na plný úvazek, další devět na zkrácené úvazky. Předmět speciálně pedagogické péče ve smyslu reedukace byl poskytován 18 žákům.

Dle potřeby probíhala metodická a informativní setkání výchovné poradkyně se speciální pedagožkou a školním psychologem. Cílem setkání byla výměna informací o žácích, kteří využívali či potřebovali v rámci výuky podpůrná opatření, zkušeností s prací s těmito žáky nebo hledání řešení u žáků s problematickým chováním.

V průběhu školního roku poskytovala výchovná poradkyně individuální poradenskou činnost učitelům, žákům i jejich rodičům. Účastnila se pravidelných porad



pedagogického sboru. Na začátku školního roku se zúčastnila setkání výchovných poradců na Úřadu práce v Chrudimi.

V 1. pololetí provedla výchovná poradkyně hospitační činnost u většiny asistentů pedagoga. Cílem návštěv bylo sledování spolupráce pedagoga a asistenta pedagoga při výuce a práce a komunikace asistenta s žáky.

Pedagogicko-psychologická poradna a SPC kontrolovaly individuální vzdělávací plány a práci výchovného poradce. Při kontrolách nebyly zjištěny žádné nedostatky.

Vypracovala: Mgr. Zuzana Reslerová (výchovná poradkyně)

Hodnocení činnosti kariérového poradce

Volba povolání a péče o vycházející žáky:

Průběžně od 6. ročníku probíhá výchova k volbě povolání v rámci vyučovacích předmětů. V 8. a 9. ročníku je předmět Člověk a svět práce zaměřený přímo na volbu povolání. V rámci těchto hodin se žáci připravují na zodpovědný výběr střední školy.

V říjnu se KP účastnila setkání výchovných a kariérových poradců na ÚP v Chrudimi a následně se uskutečnila informativní schůzka s rodiči vycházejících žáků ve škole, během které KP informovala rodiče o průběhu přijímacího řízení na střední školy. Žákům byly poskytnuty informace o konání přehlídek středních škol v našem kraji, kterých se účastnili individuálně s rodiči. KP poskytovala rovněž možnost poradenství a osobních konzultací (využívali žáci i rodiče). Rodiče žáků 5. tříd byli písemně i ústně během úvodních třídních schůzek informováni o možnosti studia na víceletém gymnáziu. KP předávala informace o pořádání dnů otevřených dveří na SŠ. Do obou 9. tříd byly průběžně dodávány informační letáky s nabídkou studia na různých SŠ. KP zajišťovala elektronické vyplnění přihlášek na SŠ a rovněž jejich potvrzení, vedla evidenci přihlášek a vydávala vyplněné a potvrzené přihlášky k dennímu studiu na SŠ. Žákům byl rovněž potvrzen a vydán zápisový lístek v souladu s § 60 odst. 5 Školského zákona (viz evidence zápisových lístků). Pro žáky 8. tříd byla uspořádána beseda, během které měli ve skupinách možnost setkat se s člověkem z praxe a získat od něj informace o jeho profesi. Osloveni byli hlavně rodiče žáků 8. tříd a také lidé z místních firem a organizací. KP provedla hodnocení přijímacího řízení

Spolupráce s odbornými pracovišti a pracovišti poskytujícími poradenské služby.

Pokračuje spolupráce s ÚP v Chrudimi (nabídka služeb IPS, distribuce informačních materiálů-např. Atlas školství, účast na informativním setkání vých. a



kariér. poradců), na dobré úrovni je spolupráce s PPP Chrudim - individuální konzultace.

Záměry pro příští školní rok

Průběžně informovat vycházející žáky o způsobu přijímacího řízení na SŠ, sledovat případné změny, informovat o konání přehlídek středních škol a doporučit jejich návštěvu, na webových stránkách školy zveřejnit informace o průběhu a výsledcích přijímacího řízení na SŠ, pokračovat dále podobným způsobem a rozvíjet dle možností spolupráci s odbornými pracovišti.

HODNOCENÍ PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ NA SŠ - 2022/2023

	gymnázium	SOŠ / studijní obor s MT	SOU – 3 letý učební obor s VL	OU a praktická škola	Konzervatoř / vzdělávací obor s talent. zk.	Nehlásil se na SŠ
Žáci vycháze - jící z 5. ročníku	-	-	-	-	-	-
Žáci vycháze - jící z nižších ročníků než 9. r.	-	-	-	-	-	1
Žáci vycháze - jící z 9.r.	12	34	7	-	2	-

Pozn.: celkový počet vycházejících žáků:

56



z toho:	žáci vycházející z 9. roč.	55
	žáci vycházející z nižších roč.	1

Zpráva o průběhu přijímacího řízení na SŠ 2022 – 2023

Stejně jako v předcházejících letech tak i v tomto školním roce se žáci 9. ročníku naší ZŠ rozhodovali o svém dalším studiu na střední škole. Konečným termínem pro podání přihlášek do 1. kola přijímacího řízení byl 1. březen 2023. Z celkového počtu 56 vycházejících žáků se většina hlásila do maturitních oborů (46), tudíž je čekaly povinné jednotné přijímací zkoušky z českého jazyka a matematiky, jejichž podstata byla stejná jako v minulém roce. Žáci hlásící se do oborů ukončených výučním listem jednotné přijímací zkoušky nedělají a jsou přijati většinou pouze na základě obodovaného prospěchu ze ZŠ.

Ročník 2007/2008 patří k populačně silným, proto se vycházející žáci museli vyrovnat s velkou konkurencí a velmi záleželo na vhodném výběru středních škol v prvním kole přijímacího řízení. Převážná většina našich žáků tento fakt nepodcenila a zodpovědně se věnovala přípravě na PZ v rámci školou nabízených kroužků Čj a M. Někteří z nich navštěvovali i přípravné kurzy přímo na středních školách a absolvovali i tzv. přijímací zkoušky nanečisto. I díky tomu byla převážná většina žáků přijata už v 1. kole přijímacího řízení, což svědčí o jejich dobré připravenosti na budoucí studium. Někteří žáci byli přijati na požadovaný obor na základě odvolání, 5 žáků bylo přijato v druhém kole přijímacího řízení.

V příštím školním roce bude 12 žáků studovat na gymnáziích, 34 ž. odchází studovat na SOŠ zakončené maturitní zkouškou a 7 žáků do oborů bez maturity. 2 žáci naší ZŠ uspěli v talentových zkouškách a čeká je studium oborů s uměleckým zaměřením.

V letošním školním roce projevilo několik žáků 5. tříd zájem o studium na víceletém gymnáziu, zúčastnili se přijímacích zkoušek, ale nakonec na víceleté gymnázium nikdo z nich neodchází.

Vypracovala: Mgr. Eva Bakešová (kariérová poradkyně)

Hodnocení činností školního psychologa

Na začátku roku se školní psycholog v rámci práce s třídními kolektivy zúčastnil adaptačního kurzu 6. tříd s cílem usnadnit žákům přechod na druhý stupeň a adaptaci na nový způsob fungování. S kolektivy těchto tříd se potom návazně pracovalo, to obsahovalo především zmapování dynamiky a vztahů v jednotlivých třídách, nastavení



vztahových pravidel pro fungování těchto tříd a podporu pozitivního třídního klimatu. Školní psycholog se v rámci práce s třídními kolektivy zúčastnil také lyžařského výcviku 7. tříd. S kolektivy těchto tříd se potom dále pracovalo ve spolupráci s třídními učiteli a dalšími pedagogickými pracovníky.

Školní psycholog v průběhu roku pracoval se třídními kolektivy jak na prvním, tak na druhém stupni. Ať už formou primární prevence, kde s třídními učiteli pracovali především na nastavování a revizi třídních pravidel. Dále také formou depistáže a určení konkrétních potřeb jednotlivých žáků v dané třídě. A také prováděl intervenční vstupy do tříd v rámci sekundární a selektivní prevence v indikovaných třídách. Školní psycholog se také podílel na zmapování třídních vztahů u vybraných tříd pomocí sociometrie, kde spolupracoval na hodnocení výsledků měření a určení dalšího postupu v jednotlivých třídách. Také se zúčastnil kurzu vedení třídnických hodin spolu s třídními učiteli.

Služby školního psychologa byly od začátku roku hojně využívány žáky i rodiči pro individuální konzultace, ať už jednorázové či opakované. Činnost školního psychologa byla koordinována v rámci školního poradenského pracoviště s dalšími pedagogickými pracovníky pomocí pravidelných setkání. Školní psycholog se také v průběhu školního roku účastnil pravidelných porad pedagogického sboru, supervizních setkání a vzdělávacích akcí.

Celkově se v průběhu čtvrtého roku působení povedlo pozici školního psychologa dobře využít k podpoře a usnadnění fungování třídních kolektivů, k prevenci a intervenci v případě patologických jevů, a také se dařilo zajišťovat a úspěšně poskytovat psychologické služby žákům, rodičům i pedagogům dle aktuálních potřeb.

Vypracoval: Mgr. Damián Kastner (školní psycholog)

Hodnocení činnosti speciálního pedagoga

Ve školním roce 2022 – 2023 se pravidelných hodin speciálně pedagogických činností účastnilo celkem 26 žáků. 10 žáků jednou týdně docházelo na setkání v rámci předmětu speciálně pedagogické péče. Tyto hodiny byly zaměřeny především na reedukaci dyslektických, dysortografických a dysgrafických obtíží a na posilování dílčích funkcí, které mají tito žáci oslabené, a to zejména v oblasti zrakové a sluchové percepce a orientace v prostoru.

Speciální pedagog provedl u 13 žáků vyšetření, na jehož základě byla nastavena příslušná podpůrná opatření, případně byli tito žáci odesláni k vyšetření na specializovaném poradenském pracovišti. K vyšetření na specializovaném pracovišti bylo po konzultaci se speciálním pedagogem odesláno i dalších 9 žáků.

V průběhu celého školního roku docházelo k průběžným konzultacím speciálního pedagoga s třídními učiteli i asistenty pedagoga s cílem zajistit optimální vzdělávací potřeby jednotlivých žáků. Speciální pedagog průběžně poskytoval



(osobně, případně prostřednictvím telefonu či e-mailu) konzultace také rodičům žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

V tomto školním roce byla navázána spolupráce se speciálním pedagogem ZŠ Dr. Jana Malíka Mgr. Michaelou Brožovou. Tato spolupráce má velký přínos především ve vzájemném profesním obohacování a v možnosti společných odborných konzultací.

Speciální pedagog se v průběhu roku účastnil pravidelných porad pedagogického sboru i konzultací s výchovným poradcem a školním psychologem. Nově se začal účastnit také pravidelných setkávání speciálních pedagogů Pardubického a Chrudimského okresu, která se konají v Pardubicích pod záštitou PPP Pardubice.

Vypracovala: Mgr. Jana Seidlová (speciální pedagog)

Hodnocení preventivního programu a práce školního metodika prevence

Ve školním roce 2022/23 škola naplňovala cíle stanovené preventivním programem a školním vzdělávacím programem pro oblast primární prevence.

Tým školního poradenského pracoviště spolu s pedagogickými pracovníky školy spolupracoval na mapování problematických jevů ve třídních kolektivech a jejich řešení. Jednalo se především o narušené vztahy mezi žáky, nastavování třídních pravidel a jejich systematické práci s nimi.

V přípravném týdnu se setkaly bývalé třídní učitelky s vyučujícími 6. tříd. Cílem setkání bylo předat informace o třídě jako celku a jejích jednotlivcích.

Žáci 6. tříd se po covidové pauze opět zúčastnili výchovně-vzdělávací besedy na téma dospívání, kterou pro nás realizovala organizace MPedu z.s. Děvčata absolvovala program Dospívám... život plný změn, chlapci program nazvaný Na startu MUŽnosti.

V letošním školním roce se podařilo realizovat všechny kurzy osobnostně sociální výchovy. Pro žáky 8. C metodička prevence ve spolupráci s třídní učitelkou na začátku školního roku navíc zorganizovaly třídní kurz OSV v Šiškovcích. Hlavním cílem byla podpora zdravých vztahů a nastavení bezpečné komunikace. Kurz s podobným zaměřením absolvovali i žáci 8. B na konci školního roku. Ten nahradil kurz Otevři oči, kterým žáci projdou v deváté třídě.

V tomto školním roce se vzhledem k omezeným časovým možnostem nepodařilo navázat na spolupráci s organizací PORTUS Prachatice o.p.s., která pro nás opakovaně realizovala workshop na téma bezpečného pohybu v kyberprostoru. Díky aktivitě pana učitele Vojtěcha Vaška a pana učitele Michala Bláhy ale v únoru proběhl Den pro bezpečnější internet. Všichni žáci 2. stupně se dle svého zájmu



zúčastnili dvou dvouhodinových dílen. Lektory jednotlivých dílen byli naši učitelé. Nabízená témata: kyberšikana, mobilní telefony, sexting, gaming, sociální sítě. Z následné reflexe jsme se dozvěděli, že žáci vnímali zaměření dne, doprovodné akce i témata dílen jako velmi užitečná. Uvědomujeme si, že využívání digitálních technologií a internetu není jen otázkou starších žáků, proto metodička prevence a pan učitel Vašek v květnu s žáky 5. tříd realizovali dvě dvouhodinové dílny na téma kyberšikana a mobilní telefony. I zde se akce setkala s pozitivním ohlasem.

Ve spolupráci se Střední školou zdravotnickou a sociální Chrudim proběhl v květnu pro žáky 3. a 4. tříd interaktivní program na téma první pomoc.

Pokračovali jsme ve spolupráci s Jakubem Švecem. Všichni pedagogové 2. stupně absolvovali v průběhu roku cyklus 5 čtyřhodinových setkání na téma Třídnické hodiny.

I v tomto školním roce jsme úzce spolupracovali s Archou. Ve dvou 8. třídách nám pomocí sociometrického šetření pomohli se zmapováním vztahů a rolí jednotlivých žáků ve třídě. Ve spolupráci s OSPOD a Policií ČR jsme řešili školní a rodinnou situaci našich žáků.

V letošním školním roce nás oslovil Národní pedagogický institut České republiky s žádostí o umožnění natočení třídnické hodiny jako příkladu dobré praxe. Natočené video z třídnické hodiny, rozhovor s panem učitelem Vaškem a metodičkou prevence je možné shlédnout na youtube kanálu NPI pod názvem Třídnická hodina na 2. stupni ZŠ (ZŠ Slatiňany).

Vypracovala: Mgr. Zuzana Reslerová (metodik prevence)

Příloha č. 2

Volitelné předměty ve školním roce 2022/2023

7.ročník	
druhý cizí jazyk	
2. cizí jazyk Nj	4 skupiny
2. cizí jazyk Fj	2 skupiny
jednohodinové volitelné předměty	
Informatika	1 skupina



Psaní na klávesnici	1 skupina
Konverzace v Aj	2 skupiny
Pracovní činnosti	1 skupina
Tvořivé psaní	1 skupina
Celkem 12 skupin, 18 hodin týdně	

8.ročník	
druhý cizí jazyk	
2. cizí jazyk Nj	4 skupiny
2. cizí jazyk Fj	1 skupina
dvouhodinové volitelné předměty	
Základy programování	1 skupina (spojeno s 9. třídami)
Sportovní hry	1 skupina
Angličtina o krok dál	1 skupina (spojeno s 9. třídami)
Dramatická výchova	1 skupina (spojeno s 9. třídami)
Vaření	1 skupina
Laboratorní praktikum	1 skupina (spojeno s 9. třídami)
Celkem 11 skupin, 22 hodin týdně	

9.ročník	
druhý cizí jazyk	
2. cizí jazyk Nj	3 skupiny
2. cizí jazyk Fj	1 skupina
dvouhodinové volitelné předměty	



Základy programování	1 skupina (spojeno s 8. třídami)
Sportovní hry	1 skupina
Angličtina o krok dál	1 skupina (spojeno s 8. třídami)
Dramatická výchova	1 skupina (spojeno s 8. třídami)
Matematika o krok dál	1 skupina
Laboratorní praktikum	1 skupina (spojeno s 8. třídami)
jednohodinové volitelné předměty	
Tvořivé psaní	1 skupina
Informatika	1 skupina
Filmový klub	1 skupina
Praktická angličtina	1 skupina
Celkem 14 skupin, 24 hodin týdně	


Příloha č. 3

**Školní vzdělávací program ZŠ Slatiňany - Škola blízká přírodě a lidem
Učební plán
1.- 5. ročník**

Vzdělávací oblast	Předmět	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	celkem
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	8	9	9	7	7	40
	Anglický jazyk	1	1	3	3	3	11
Matematika a její aplikace		4	5	5	5	5	24
Informační a komunikační technologie						1	1
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	1	5
	Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	7
Člověk a jeho svět		2	2	3			7
Přírodověda					2	2	4
Vlastivěda					2	2	4
Člověk a svět práce		1	1	1	1	1	5
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10
Celkem		20	22	25	25	26	118



Školní vzdělávací program ZŠ Slatiňany - Škola blízká přírodě a lidem
Učební plán
6.- 9. ročník

Vzdělávací oblast	Předmět	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	Celkem
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	5	4	4	5	18
	Anglický jazyk	3	3	3	3	12
	Další cizí jazyk		2	2	2	6
Matematika a její aplikace	Matematika a její aplikace	5	4	4	4	17
Informační a komunikační technologie	Informační a komunikační technologie	1				1
Člověk a společnost	Výchova k občanství		1	1	1	3
	Dějepis	2	2	2	2	8
Člověk a příroda	Přírodopis	2	2	2	1	7
	Zeměpis	2	2	2	1	7
	Fyzika	2	2	2	1	7
	Chemie			2	2	4
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	4
	Výtvarná výchova	2	2	1	1	6
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	8
	Výchova ke zdraví			1	1	2
Člověk a svět práce	Člověk a svět práce	1	1	1	1	4
Průřezová témata	Osobnostní a sociální výchova	1				1
Průřezová témata	Environmentální výchova		1			1
Volitelné předměty	Volitelné předměty		1	2	3	6
Celkem		29	30	32	31	122



Seznam učitelů a úvazky 2022 - 2023

2. stupeň		
Antlová	Ma 6.A (5+1), Ma 7.B (4), Ch 8.B (2), párová výuka Ma 6.B, 7.A, 8.A (3), PŘ - lab. práce 6.AB (2)	12 + 5
Bakešová	Aj3 (3), Nj7(2), Nj8(2), Nj9.(2), D6.B (2), D 8.A(2), D9.B(2), Vo 9.B (1), Spr 9.A(1), Spr 9.B(1), Tv 5.B (2), párová výuka 5.B (1)	20 + 1
Brázdová	Aj6AB(3), Nj7(2), NJ8(2), VV 9.A(1), Vv 9.B(1)	9
Davidová	VV 4.A(2), Spr 4.A (1), Vv 4.B (2), VV 6.A(2), VV 7.B (2), Vv 7.C (2), Spr 7.B(1), Dram 8.9(2), VV 7.A (2), Fj 7 (2), párová výuka 3. třída (4)	18 + 4
Dvořák	Př 7.A(2), Př 7.B(2), Př 7.C(2), Př 8.A(2), Př 8.C(2), Př 9.A (1), Př 9.B(1), Ch 8.A(2), Ch 8.C(2), Ch 9.A(2), Ch 9.B(2), laboratorní praktika 8.9. (2) lct 5.B(1)	22 + 1
Čermák	Tv 5 (2), Tv 6(2), Tv 7(2), Tv 8(2), Tv 9(2), Vz 8.ABC (3), Vz 9.A (2), Sh 9.(2), Env7.C(1), párová výuka VZ (9.B)	17+1



Hurta	Fy9.A(1), Maa 7.A (4), Maa 7.C (4), Fy 8.A(2), Fy 8.B(2), Fy 7.C(2), Fy 7.A (2), lct 6.B (1), VP SH 8 (2), párová výuka 7.B, 8.C, 9.A (3)	19 + 1 + 3
Hübnerová	párová výuka Čj 7.A, 7.B, 7.C, 8.B, 9.A (5) + příprava na přijímačky Čj 9.AB (4)	5
Klimenda	Ma 8.A(4), Ma 8.C(4), Ma 9.A(4+1), Z 6.A (2), Z 6.B(2), Z 7.B(2), Z 9.A(1), Z 9.B(1), lct 5.A(1), párová výuka 5.A (1) Vp Mao 9.(2)	22 + 3
Koblížková	AJ 1.A (1), Aj 2.AB(1), Aj 3.B (3), Aj4.AB(3), Aj5.AB(3), Aj7.C(3) , Aj8.AC (3), Vo 8.A(1), , Vo 8.C(1), VI 4.B (2), náboženství (1)	22
Kopáčková	párová výuka Fy 7.BC(1+1+1), párová výuka Ma 7.A, 9.B , 8.B, 7.C (1+1+1+1)	6
Koreček	Hv 8.A(1),8.B(1), 9.B(1), 9.A(1), Spr 7.AC (1+1)	6
Mandys	Tv 7 (2), Tv 8 (2), Tv 9 (1+1)	5+1
Němcová	Čj 6.A(5+1), Čj 7.C(4), Čj 9.A(5+1), D 6.A(2), D7.B(2)	20
Reslerová	Nj 9h(2), Aj 9.AB(3), Nj 7h (2), Nj 8(2)	9
Bláha	Vp PrAj 9(1), Aj o krok 8,9 (2), Aj6.AB(3), Aj7 (3), Aj8(3), Aj9(3), Env 7.B (1), Tv 7(2), Kon AJ 7 (1), Vo 7.A(1), Vo 8.B(1)	21



Hudec	Aj6.A (3), Aj7.A(3),Aj8.BC (3), Aj9.A(3), NJ 7(2), Nj8(2), Nj 9 (2), Tv 6.A (2), OSV 6.A (1), lct 6.A (1), Tv 7.ABC (2)	22 + 2
Šebková	OSV 6.B(1), Aj4.A(3), Aj5.B (3), Aj6.B(3), Aj7.AB (3), AJ8.ABC(3), VV 6.B(2), Vv 8.B(1), Vv 8.A (1), Vv 8.C (1), KonAJ 7 (1)	22
Škapová	Čj 7.A(4), Čj 8.B(4), Čj 8.C (4), Fj7 (2), Fj 8(2), Fj 9(2), Tp7(1), Tp9(1), párová výuka Čj 8.A(1)	20 + 1
Weber	Fy7.B(2), Fy 8.C(2), Fy 9.B(1), Fy 6.A(2), Fy 6.B(2), Spr6.A(2), Spr6.B(2), Spr7.B(1), Vp Inf9 (1) VpProg8.9 (2), Vp Inf 7 (1)	18
Weberová	Čj 6.B (5+1), Čj 7.B(4), Čj 8.A(4), Čj 9.B(5+1), FK9(1), párová výuka Čj 8.C(1)	21+ 1
Zavřelová	Př 8.B(2), Př 6.A (2), Př 6.B(2), Ma 8.B(4), Ma 9.B(4+1), Ma 6.B (5+1), párová výuka Ma 6.A(1)	22
Kolářová	AJ 7.AB (3), Aj 9.B(3), párová výuka AJ u p. uč. Bláhy (2)	6 + 2
Vašek	D7.A(2), D7.C (2), D 8.B(2), D 8.C(2), Z 7.A(2), Z 7.C(2), Z 8.A(2), Z 8.B(2), Z 8.C(2), Vo 7.C(1), D 9.A(2), Vo 9.A(1) Vo 7.B (1)	22 + 1
Sládková	Pnk 7(1), Tv 2.AB (2) +Spr 7.A(1), Spr 7.C(1)	3+2



Hanuš	VZ (9.B) (1) VP 8.9.LP(2), Tv 6,8,9 (6)	1+8
Vondrušková	Spr 8.ABC (1 + 1 + 1), Hv 5.AB (1+1), Hv 6.AB (1+1), Hv 7.ABC (1+1+1), Hv 8.C (1), Vp vaření 8.9.(2), Spr 5.B(1), Vp Pč 7(1), párová výuka 1. stupeň (3)	15 + 3
1.stupeň		
Hrubá	1.A - Ma(4), Hv(1), Tv(2), Hv 2.AB 3.AB 4.AB(6) Tv 4.B(2), párová výuka 1.A (2), 1.B (4)	13 + 8
Kaňková	4.B - Aj(3), Čj (7), Ma (5), Spr(1), Pří (2), Tv (2), + Aj 1.AB (1), párová výuka 4.A(1)	21 + 1
Kopecská	3.A - vše kromě Aj, Hv, párová výuka 3.B (1)	21 + 1
Ludvíková	1.A - Čj (8), Sv (2), Vv(1), Spr (1), Env 7.A (1), párová výuka 1.A (1)	13 + 1
Malovaná	5.A - Čj (7), Ma (5), Vv (2), Tv (2), Spr (1), Pří (2), VI (2), párová výuka 5.B (1)	21 + 1
Marečková	2.B - vše kromě Hv, párová výuka 2.A (1)	21 + 1



Malínská	1.B - vše	20
Pleningerová	5.B - Čj (7), Ma (5), Vv (2), Pří (2), VI (2) + AJ 5.B (3), párová výuka 5.A (1)	21 + 1
Pešatová	3.B - vše kromě Aj, Hv, párová výuka 3.A (1)	21 + 1
Slavíková	Aj 3.B (3), 4.A - Čj (7), Ma (5), Tv (2), Př (2), VI (2), párová výuka 4.B (1)	21 + 1
Zajícová	2.A - vše kromě Hv, párová výuka 2.B (1)	21 + 1
Lédlová	párová výuka Tv 1.AB (2), Tv 3.AB (2)	4

