



Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání

Školní družina

Škola blízká přírodě a lidem, 1.9.2024

Identifikační údaje školní družiny

Název:	Školní družina při Základní škole Slatiňany, okres Chrudim
Adresa:	Školská 523, 538 21 Slatiňany
Ředitel:	Mgr. Bc. Ivo Mandys
Vedoucí vychovatelka:	Jitka Rondzíková
Kontakty:	telefon: 724 341 424

Obsah:

Cíle zájmového vzdělávání v naší škole a naše záměry	2
Délka vzdělávání	2
Formy vzdělávání	2
Obsah a časový plán vzdělávání	3
Podmínky přijímání a ukončení vzdělávání	5
Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	6
Materiální podmínky	7
Personální podmínky	7
Podmínky bezpečnosti práce a ochrany zdraví	7



Cíle zájmového vzdělávání v naší škole a naše záměry

Záměrem naší školní družiny je směřovat svojí činností k naplnění školní vize. Základem je vytvoření dobrého klimatu, aby k nám chodili žáci rádi, mohli aktivně odpočívat po školní práci a zabývat se činnostmi, které je baví a rozvíjejí je. To vše v bezpečném prostředí. Snažíme se podporovat jejich individuální rozvoj nabídkou družinových činností. Chceme přicházet s aktivitami, které jsou pestré a rozvíjejí jak mysl, tak ducha i tělo. Reagujeme na jejich potřeby, zájmy a přání. Rozvíjíme naši nabídku aktivit a činností.

Vedeme žáky:

- k účelnému využívání volného času pomocí pestré nabídky zájmových činností
- k rozvíjení vnitřní kvality osobnosti, pomáháme jim utvářet jeho hodnotový systém
- k práci jako členům týmu a dovednosti spolupracovat s každým
- k dovednosti komunikovat i aktivně naslouchat
- k osvojování si pravidel slušného chování
- k aktivnímu odpočinku, k poznávání světa a porozumění mu prostřednictvím her
- k tvořivosti a rozvoji fantazie
- k dovednosti regenerovat síly po vyučování
- k upevňování pozitivního vztahu k přírodě, k lidem okolo nás a k sobě samým

Předmětem ŠVP mimo jiné jsou výchovné strategie v jednotlivých oblastech, k tomu směřované aktivity a návrhy možných družinových akcí.

Délka vzdělávání

Žáci jsou přijímáni k zájmovému vzdělávání na jeden školní rok.

Zápis žáků do školní družiny probíhá vždy první školní den nového školního roku.

Formy vzdělávání

V ŠD se realizují dvě formy vzdělávání:

- řízené – hry, vycházky, projekty, výlety, zájmové aktivity a sportování na dětském hřišti
- volné – relaxační činnosti, esteticko-výchovné činnosti (odpočinkové činnosti po obědě, při pobytu venku)

Řízená a spontánní činnost na sebe přirozeně navazují.

Další formy:

- pravidelná výchovná, vzdělávací a zájmová činnost je dána týdenní skladbou zaměstnání. Projevuje se v každodenní činnosti ŠD a aktivitách, které ŠD nabízí (činnosti zaměřené na literární, přírodovědnou, vlastivědnou, výtvarnou, hudební a sportovní aktivitu).
- příležitostná, výchovná, vzdělávací, zájmová a tematická rekreační činnost. Probíhá v prostorách ŠD, na hřišti a na vycházkách. Patří sem akce, které nejsou zahrnuty do standardní týdenní skladby činností (besedy v ŠD např. hasiči, policie, záchranáři, knihovníci, atd.).



- spontánní činnosti - jsou to odpočinkové činnosti po obědě při pobytu venku, po organizované části následuje možnost spontánních her.
- individuální práce s žákem - pomáháme integraci žáků s IVP
- vzdělávací programy navazující na rámcové vzdělávací programy škol

Obsah a časový plán vzdělávání

SPORTOVÁNÍ

Výchovně vzdělávací strategie

1. Umožňujeme žákům dostatečný pobyt na čerstvém vzduchu.
2. Vedeme žáky k rozvíjení tělesného i duševního zdraví.
3. Utváříme návyk zdravého životního stylu vhodnými pohybovými, spontánními i relaxačními aktivitami. Upevňujeme smysl pro férovou hru.

Pravidelné činnosti:

- pohybové hry na hřišti a v přírodě, vycházky do okolí ŠD, terénní hry a překonávání přírodních překážek, švihadlová a míčová školka, zimní sporty, volné pohybové a spontánní vyžití, základy atletických disciplín

Příležitostné akce:

- osobní rekordy, disciplíny s lanem, základy relaxační jógy, sportovní den, dětský den, pravidla sportovních aktivit, zimní sportování

Průřezová témata

Osobnostní a sociální výchova - vedeme žáky k samostatnému rozhodování o svých činnostech, umět si vybrat, rozvíjení zdravého životního stylu, smysl pro férovou hru.

ETIKETA

Výchovně vzdělávací strategie

Vedeme žáky k respektování stanovených pravidel.

- V denním režimu rozvíjíme správné návyky sebeobsluhy.
- Vedeme žáky k dodržování pravidel společenského soužití.
- Dodržování 5 P- poprosit, poděkovat, pozdravit, počkat, poradit si

Pravidelné činnosti:

- režim a pravidla ve školní družině, jídelně, na hřišti a v terénu, seznamovací hry, stolní a společenské hry, relaxační a uvolňovací hry, dopravní hry, kvízy, stolování v jídelně – správné návyky sebeobsluhy, základy relaxační jógy

Příležitostné akce:

- prevence šikany, komunitní kruh, modelové situace, scénky



Průřezová témata

Pravidla slušného chování, Osobnostní a sociální výchova, Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech, Etická výchova.

SVĚT KOLEM NÁS

Výchovně vzdělávací strategie

1. V zájmových aktivitách rozvíjíme dovednosti kulturně estetické, výtvarné, hudební a dramatické.
2. Podněcujeme rozvoj tvořivosti, estetického vnímání i vyjadřování.
3. Umožňujeme žákům vyjadřovat své představy pomocí různých výtvarných dovedností a technik (volné kreslení, používání barev, modelování, konstruování, tvoření z papíru i jiných materiálů i přírodnin).
4. Na vycházkách do blízkého okolí vedeme žáky k pozorování, ochraně přírody a zlepšování životního prostředí.

Pravidelné činnosti:

- pozorování změn v přírodě v každém ročním období, tvorba ze sezónních přírodních surovin, přírodovědné stezky, Vánoce, zvyky, tradice, jarní proměny přírody (klíčení rostliny, vypěstování sazenice), velikonoční tvorba a zvyky, jehličnaté stromy
- poznávání léčivých rostlin, týden s oblíbenou knihou, podpora čtenářství, hádanky, jarní paleta barev, Den Země, třídíme odpad, dětský den, týden s oblíbenou knihou,

Příležitostné akce:

- tvořivé dílny, blahopřání a výroba dárků pro seniory do DPS, lisování rostlin, návštěva knihovny, úklid v okolí ŠD, tvorba z recyklovaného papíru, stopovaná

Průřezová témata

Environmentální výchova

PROCVIČUJEME MYSL

Výchovně vzdělávací strategie

1. Práce s kvalitními didaktickými pomůckami.
2. Motivujeme žáky pro volnočasové vzdělávání.

Pravidelné činnosti:

- dětské hádanky, rébusy, křížovky, hry Logik, Dobble, Architekt, Piškvorky, Šachy, polytechnické stavebnice...
- práce s dětskými časopisy, skládky, puzzle, rozstříhované obrázky, oblíbené knihy

Příležitostné akce:

- turnaje v pexesu, hádankách a jiných logických hrách



Průřezová témata

Osobnostní a sociální výchova

Časový plán vzdělávání

PODZIM

- bezpečná cesta do školy
- seznamovací hry
- podzimní tvoření z přírodnin
- drakiáda

ZIMA

- vánoční tvoření
- dárky do DPS pro seniory
- četba na dlouhé večery
- zimní sporty
- diskotéka v maskách

JARO

- moje oblíbená kniha
- Velikonoce - tradice
- rej čarodějnic
- změny v přírodě
- Den Země
- recyklace papíru

LÉTO

- paleta barev v přírodě
- Den dětí
- letní sporty
- voda
- bezpečné prázdniny

Podmínky přijímání a ukončení vzdělávání

Informovanost rodičů o zápisu do ŠD (podmínky, úhrada, organizace, přihlašování)

- na setkání rodičů budoucích žáků 1. tříd
- webové stránky ZŠ
- v tištěné podobě v ŠD, ZŠ
- při zahájení školního roku – třídní učitelkou

Kritéria pro přijímání žáků do ŠD

O přijímání žáků do školní družiny rozhoduje ředitel školy, a to na základě vyplněných náležitostí v zápisním lístku a splněných kritérií pro přijetí do naplnění kapacity školní družiny.

Kritéria stanovuje ředitel školy a jsou k dispozici na webových stránkách školy a veřejně přístupném místě na nástěnce v ŠD.

Přijati jsou žáci s nejvyšším součtem bodů až do naplnění kapacity školní družiny.



V případě naplnění kapacity školní družiny a stejného počtu bodů u více uchazečů rozhodne ředitel školy.

Kritéria pro přijímání žáků do školní družiny:

1. Věk účastníků

- 5 let - 6 bodů
- 6 let - 5 bodů
- 7 let - 4 body
- 8 let - 3 body
- 9 let - 2 body
- 10 let - 1 bod

2. Ročník, který žák navštěvuje

- 1. ročník - 5 bodů
- 2. ročník – 4 body
- 3. ročník – 3 body
- 4. ročník – 2 body
- 5. ročník – 1 bod

Průběh zájmového vzdělávání je dán provozem ŠD:

Po - Čt 6:30 - 7:45, 11:35 – 16:30

Pá 6:30 - 7:45, 11:35 – 16:00

Režim dne

6:30 – 7:45	rekreační činnosti
11:35 – 13:00	oběd, odpočinkové činnosti
13:00 – 14:30	zájmové aktivity
14:30 – 15:00	spontánní hry
15:00 – 16:30	zájmové a rekreační činnosti

Ukončení zájmového vzdělávání

- na žádost zákonného zástupce
- přestup na jinou ZŠ
- opakované porušování Vnitřního řádu ŠD – bez zlepšení chování a opakovaného projednávání s rodiči
- dlouhodobé neplacení poplatku za ŠD
- předčasné ukončení docházky do ŠD oznamují rodiče písemně vedoucí vychovatelce



Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Do školní družiny mohou být zařazeni žáci s vývojovými poruchami učení, chování, tělesným postižením, zdravotním a sociálním znevýhodněním.

Vychovatelky při začleňování těchto žáků spolupracují s třídními učiteli a školním poradenským pracovištěm. Volí adekvátní způsoby práce dle konkrétních potřeb žáka. Na základě doporučení školského poradenského zařízení mohou využívat podpory asistenta pedagoga.

Jsou vytvářeny podmínky k rozvoji jejich osobnosti.

U žáků se sociálním znevýhodněním věnujeme specifickou péči v oblasti začlenění do kolektivu, řešení vznikajících konfliktů mezi žáky, snažíme se spolupracovat se zákonnými zástupci. Program ŠD je přizpůsobený tak, aby nebyl finančně náročný.

Vytváříme podmínky pro rozvoj nadaných žáků a práci s talentovanými jedinci na základě individuálního přístupu, rozvíjení jejich nápadů, účasti v soutěžích a podpory jejich zájmů.

Materiální podmínky

- čtyři herny (tři samostatné, jedna v ZŠ)
- kabinet s metodickou knihovnou, počítačem, kopírkou
- sociální zařízení je společné se školní jídelnou
- dále využíváme: počítačovou učebnu školy v hlavní budově ZŠ
sportovní halu a stadion (Spartak Slatiňany)
přírodní zahradu v areálu ZŠ
dětské hřiště města Slatiňany (u areálu školy)
přírodní prostředí v okolí školy

Na vybavení a materiální zajištění provozu je vyčleněna finanční částka v rozpočtu školy.

Personální podmínky

Kolektiv vychovatelek je čtyřčlenný. Všechny vychovatelky mají požadovanou kvalifikaci (pedagogické vzdělání). Individuálně dle potřeby a zájmu procházejí dalším vzděláváním – samostudium, semináře NIDV a další akreditované kurzy a semináře zaměřené na problematiku pedagogiky volného času a zájmového vzdělávání žáků.

Podmínky bezpečnosti práce a ochrany zdraví

Pro činnost ŠD platí stejná ustanovení jako BOZ jako ve školním řádu.

1. Psychohygienu žáků při pobytu v ŠD

- předcházení stresů v dětských vztazích a nácvik dovedností zvládání stresových situací
- efektivní komunikace
- učit žáky hledat pomoc při obtížích



- vhodná organizace zájmových programů a dostatečný prostor pro individuální a spontánní vyžití

2. Protiúrazová prevence žáků

- po celý školní rok jsou žáci řádně poučováni o bezpečném chování ZŠ, ŠD, ŠJ, na hřišti a v terénu
- o poučení je veden záznam v přehledu výchovně-vzdělávací práce
- v případě úrazu jsou žáci opětovně poučeni o prevenci
- každý úraz je ihned nahlášen ředitelství ZŠ
- lékárnička je umístěna v kabinetě ŠD
- vychovatelky jsou seznámeny se zdravotními problémy žáků na zápisním lístku
- při všech činnostech v ŠD je dbáno na ochranu před násilím, šikanou a patologickými jevy
- drobná poranění žáci ihned hlásí paní vychovatelce.

Platnost a účinnost od 1.9. 2024